

Prénom : .....

Date : .....

## L'accord du nom et du déterminant CM1

### 1) Complète avec un déterminant qui convient.

Julien téléphone à .....amis. Baptiste reçoit .....invité.

Valentin a croisé .....inconnus. Hélène invite .....voisins.

### 2) Indique le genre et le nombre des GN suivants.

Mon chien :

.....

Ces arbres :

.....

L'abeille :

.....

Vos chaussures :

.....

### 3) Mets les GN suivants au pluriel.

Le nez → .....

Un tableau → .....

Le feu → .....

Votre cheval → .....

Mon voisin → .....

Un mouton → .....

Le bal → .....

Mon bocal → .....

Ton cou → .....

Mon genou → .....

Leur bijou → .....

Ce kangourou → .....

Le hibou → .....

Notre livre → .....

Un détail → .....

Son travail → .....

## EVALUATION

	A	B	C	D
Je complète un nom avec un déterminant qui convient.				
J'indique le genre et le nombre d'un GN.				
Je forme le pluriel des noms, notamment particuliers (-au, -eu, -s, -x-, -z, -ou, -al et -ail).				
Je présente mon travail avec application.				

Prénom : .....

Date : .....

Signature, mot des parents :

### L'accord du nom et du déterminant CM2

#### 1) Complète avec un déterminant qui convient.

Julien téléphone à .....amie. Baptiste reçoit .....invités.  
Valentin a croisé .....inconnu. Hélène invite .....voisines.

#### 2) Indique le genre et le nombre des GN suivants.

Cet arbre :  
.....

Vos chaussures :  
.....

Leur famille :  
.....

Quelques radis :  
.....

#### 3) Complète le tableau ci-dessous.

masculin	féminin
Leur ennemi	
Ce musicien	

Le duc	
	Une inspectrice
Le fermier	
Un bouc	
	Votre nièce

#### 4) Mets les GN suivants au pluriel.

- Une noix → .....
- Un bateau → .....
- Ce pieu → .....
- Son pneu → .....
- Ton landau → .....
- Votre journal → .....
- Mon ami → .....
- Un lion → .....
- Un signal → .....
- Le festival → .....
- Mon animal → .....
- Du métal → .....

Ton cou →

.....

Mon joujou →

.....

Leur bijou →

.....

Ce kangourou →

.....

Le caillou →

.....

Votre cahier →

.....

Un détail →

.....

Votre travail →

.....

Le vitrail →

.....

## EVALUATION

	A	B	C	D
Je complète un nom avec un déterminant qui convient.				
J'indique le genre et le nombre d'un GN.				
Je forme le féminin et le pluriel des déterminants				
Je forme le féminin des noms, notamment des noms particuliers.				
Je forme le pluriel des noms, notamment particuliers (-au, -eu, -s, -x-, -z, -ou, -al et -ail).				
Je présente mon travail avec application.				

Prénom : .....

Date : .....

Signature, mot des parents :

## Réaliser les accords dans le GN CM1

### 1) Indique le genre et le nombre de chaque groupe nominal en gras.

- Souvent, **des écoliers dissipés** couraient dans les rues du village.

genre : ..... ; nombre : .....

- Ils s'amusaient à déclencher **les sonnettes** des habitations.

genre : ..... ; nombre : .....

- Mais devant **la belle demeure** du notaire, ils se calmaient instantanément.

genre : ..... ; nombre : .....

- **Un énorme chien** de garde les observait derrière la grille.

genre : ..... ; nombre : .....

- **Ses crocs aiguisés** et ses grognements protégeaient le repos du notaire.

genre : ..... ; nombre : .....

### 2) Entoure l'adjectif qualificatif qui convient. Attention aux pièges ! Il peut y avoir une, plusieurs ou aucune bonne(s) réponse(s).

Avez-vous trouvé ce film (passionnants / ennuyeux / comiques / longue) ?

J'ai acheté deux poissons (rouges / tachetées / minuscule / carnivore).

Leïla et Solvaig sont deux filles (inséparable / souriante / sportif / sérieux).

N'emprunte pas cette route (nationale / dangereuses / encombré / verglacée).

Cette valise me semble (vides / lourdes / abîmée / ouvert).

Ces abricots et ces pêches sont (juteuses / bonne / sucrés / délicieux)

### 3) Complète les phrases en utilisant les adjectifs qualificatifs entre parenthèses. Attention aux accords.

De (grand) ..... arbres bordaient la (large) ..... avenue .

Depuis plusieurs (long) ..... minutes, nous attendions le bus dans un froid (vif) .....

De (nombreux) ..... personnes portaient des chapeaux (noir) .....

### 4) Ecris ces GN au pluriel.

Un haut sommet enneigé : .....

Cette nouvelle rassurante : .....

Sa première bonne note : .....

### 5) Ecris ces GN au féminin.

Un grand garçon : .....

Ton nouveau copain : .....

Un chien heureux : .....

## EVALUATION

	A	B	C	D
Je repère le genre et le nombre d'un GN.				
J'accorde correctement l'adjectif en genre et en nombre avec le nom qu'il complète.				
Je mets un GN au pluriel.				
Je mets un GN au féminin.				
Je présente mon travail avec application.				

Prénom : .....

Date : .....

Signature, mot des parents :

## Réaliser les accords dans le GN CM2

### 1) Indique le genre et le nombre de chaque groupe nominal en gras.

- Souvent, **des élèves dissipées** couraient dans les rues du village.

genre : ..... ; nombre : .....

- Ils s'amusaient à déclencher **les sonnettes** des habitations.

genre : ..... ; nombre : .....

- Mais devant **l'habitation** du notaire, ils se calmaient instantanément.

genre : ..... ; nombre : .....

- **Un énorme doberman** les observait derrière la grille.

genre : ..... ; nombre : .....

- **Ses crocs aiguisés** et ses grognements protégeaient le repos du notaire.

genre : ..... ; nombre : .....

### 2) Entoure l'adjectif qualificatif qui convient. Attention aux pièges ! Il peut y avoir une, plusieurs ou aucune bonne(s) réponse(s).

Avez-vous trouvé ce film (passionnants / ennuyeux / comiques / longue) ?

J'ai acheté deux poissons (rouges / tachetées / minuscule / carnivore).

Leïla et Solvaig sont deux filles (inséparable / souriante / sportif / sérieux).

N'emprunte pas cette route (nationale / dangereuses / encombré / verglacée).

Cette valise me semble (vides / lourdes / abîmée / ouvert).

Ces abricots et ces pêches sont (juteuses / bonne / sucrés / délicieux).

### 3) Complète les phrases en utilisant les adjectifs qualificatifs entre parenthèses. Attention aux accords.

Très (créatif) ....., cet artiste peintre faisait des expositions vraiment (apprécié)..... par le public .

Ses œuvres (original) ..... semblaient (irréel) .....

Les visiteurs, quelquefois (surpris) .....par les peintures (exposé) ....., appréciaient de pouvoir rencontrer l'artiste.

### 4) Ecris ces GN au pluriel.

Un large versant enneigé : .....

Cette robe élégante : .....

Le vieil arbre tordu : .....

Le gros loup affamé : .....

**5) Ecris ces GN au féminin.**

Un chanteur célèbre :

.....

Ton nouvel ami :

.....

Un garçon heureux :

.....

Le premier invité :

.....

**6) remplace le nom par celui qui est proposé et réécris le groupe nominal en faisant les accords nécessaires.**

Son vieux bateau. (barque) :

.....

Ton vélo neuf. (bicyclette) :

.....

Ce nouveau film. (émissions) :

.....

Vos principales qualités. (défauts) :

.....

Des messages amicaux. (lettre) :

.....

**7) Indique la fonction de l'adjectif souligné.**

Une grosse souris se cache dans le grenier. ....

Mon vélo est cassé. ....

Matthieu semble étonné. ....

Papa boit un café noir. ....

**EVALUATION**

	A	B	C	D
Je repère le genre et le nombre d'un GN.				
J'accorde correctement l'adjectif en genre et en nombre avec le nom qu'il complète.				
Je mets un GN au pluriel.				
Je mets un GN au féminin.				
Je remplace le nom d'un GN par un autre nom de genre et/ou de nombre différents.				
J'identifie la fonction de l'adjectif qualificatif.				
Je présente mon travail avec application.				

Prénom : .....

Date : .....

Signature, petit mot des parents :

### L'accord sujet / verbe CM1

**1- Souligne les sujets dans les phrases suivantes. Cherche bien les verbes pour t'aider !**

Karima et Etienne vont à la patinoire.

Je n'aime pas les crevettes.

Tous les soirs, Quentin va chez sa grand-mère.

Les feuilles des arbres sont tombées.

Dans la nuit de Noël, le père Noël et ses lutins font le tour du monde.

Nous voulons une nouvelle voiture.

Dans la forêt se cache un loup.

Tes parents et toi partez au ski.

Pourquoi achète-t-elle trois pains ?

**2) Complète chaque verbe avec la terminaison qui convient au présent.**

Julien habit..... sur une île déserte.

Christelle et Audrey achèt..... un livre sur les tigres.

Tu offr..... des bonbons à ta maman.

Ce groupe d'enfants jou..... dans la cour.

Les arbres de ton jardin perd..... leurs feuilles.

**3) Complète un GN sujet qui convient.**

..... dessine un lion.

..... font du toboggan.

..... grimpent à la corde.

..... vient à la piscine.

**3) Récris les phrases suivantes en mettant le sujet au pluriel.**

Mon cousin téléphone souvent à Annabelle. : .....

.....

La voiture roule vite. : .....

.....

### EVALUATION

	A	B	C	D
J'identifie le groupe sujet.				
J'accorde le verbe au présent avec son sujet (e, es, ent).				
Je complète une phrase avec un GN sujet qui convient.				
Je réécris une phrase au pluriel.				
Je présente mon travail avec soin.				



Prénom : .....

Date : .....

Signature, mot des parents :

### L'accord sujet / verbe CM2 (2)

#### 1- Souligne les sujets dans les phrases suivantes. Cherche bien les verbes pour t'aider !

Je n'aime pas les crevettes.

Tous les soirs, Quentin va chez sa grand-mère.

Dans la nuit de Noël, le père Noël et ses lutins font le tour du monde.

Dans la forêt se cache un loup.

Tes parents et toi partez au ski.

Pourquoi achète-t-elle trois pains ?

#### 2) Conjugue les verbes au présent au présent et accorde-les avec leur sujet.

Le Père Noël et ses lutins (fabriquer) ..... des

jouets et les (distribuer) ..... à tous les enfants

sages. . Le traîneau, conduit par tous les rennes (s'envoler)

..... dans le ciel. Le chef des rennes (s'appeler)

..... Rudolph

#### 3) Entoure le ou les sujets qui conviennent.

(Je – Tu – Ils – Le garçon) dessine un lion.

(Nous – Vous – Les marcheurs – Mathieu et toi) décorez la maison.

(Elles – Elle – les filles – Lucas et marie) sont montées sur le manège.

(Certains – J' – Ils- Tu ) aiment danser.

#### 4) Récris les phrases suivantes en mettant le sujet au pluriel.

Le serpent rampe et se faufile sous les pierres : .....

.....

.....

Ma voisine adore le chocolat mais elle préfère le caramel. ....

.....

.....

#### EVALUATION

	A	B	C	D
J'identifie le groupe sujet.				
J'accorde le verbe au présent avec son sujet (e, es, ent).				
Je complète une phrase avec un GN sujet qui convient.				
Je réécris une phrase au pluriel.				
Je présente mon travail avec soin.				

Prénom : .....

Date : .....

### Choisir entre é, er et ez

1) Ecris la terminaison qui convient : er , ez, é, ée, és, ou ées.

Tu as mang..... tous les bonbons.

Vous jou..... au football.

Elle est tomb..... de sa chaise.

Tu peux ferm..... ton cahier.

Martin et Jérémie sont all..... au cinéma.

Vous av..... dessin..... un bonhomme de neige.

Il est arriv..... avec une heure de retard.

J'ai achet..... un gâteau pour fêt..... mon anniversaire.

Vous aim..... écout.... de la musique.

Corentin est all..... rang..... sa chambre.

Elodie et Karine se sont bien amus.....

De belles étoiles ont ét.... accroch..... dans le sapin.

### EVALUATION DU BILAN

	A	B	C	D
Je choisis la terminaison qui convient entre é, er, et ez,.				
J'accorde le participe comme il convient (é, ée, és, ées).				
Je présente mon travail avec application.				

Prénom : .....

Date : .....

### Choisir entre é, er et ez

1) Ecris la terminaison qui convient : er , ez, é, ée, és, ou ées.

Tu as mang..... tous les bonbons.

Vous jou..... au football.

Elle est tomb..... de sa chaise.

Tu peux ferm..... ton cahier.

Martin et Jérémie sont all..... au cinéma.

Vous av..... dessin..... un bonhomme de neige.

Il est arriv..... avec une heure de retard.

J'ai achet..... un gâteau pour fêt..... mon anniversaire.

Vous aim..... écout.... de la musique.

Corentin est all..... rang..... sa chambre.

Elodie et Karine se sont bien amus.....

De belles étoiles ont ét.... accroch..... dans le sapin.

### EVALUATION DU BILAN

	A	B	C	D
Je choisis la terminaison qui convient entre é, er, et ez,.				
J'accorde le participe comme il convient (é, ée, és, ées).				
Je présente mon travail avec application.				

Date : .....

Prénom : .....

Signature, mot des parents :

### L'accord du participe passé CM1

1) Souligne le verbe en bleu quand il est formé avec l'auxiliaire avoir. Souligne le verbe en rouge quand il est formé avec l'auxiliaire être.

Vous avez reçu de nombreuses lettres.

Ils ont acheté des billes.

Il est parti à Marseille.

Rémi a réussi son concours.

Nous sommes allés au Puy du Fou.

Estelle est arrivée en retard.

2) A qui chaque question s'adresse-t-elle ? Relie comme il convient.

- Êtes-vous parties à l'heure ? •                      • Lola.
- Êtes-vous arrivée à l'heure ? •                      • Dylan.
- Êtes-vous parti à l'heure ? •                      • Lola et Anaïs.
- Êtes-vous arrivés à l'heure •                      • Dylan et Lucas

### 3) Accorde les participes passés. Fais attention à l'auxiliaire !

Les joueurs sont rassemblé..... au milieu du stade.

Nos amis sont venu..... en avion.

Samia a eu ..... une nouvelle veste rayé..... .

La boulangère a vendu ..... des éclairs au chocolat.

Julien et Valérie sont allé .....à la piscine.

Nous avons été ..... sages.

Hélène est tombé..... sur le terrain de foot.

Elles ont pensé ..... à vous prévenir.

J'ai mangé..... des carottes râpé.....

Une fois ses exercices terminé....., Martin a fait..... de la console.

### EVALUATION

	A	B	C	D
Je repère un verbe au passé composé et j'identifie l'auxiliaire être ou avoir.				
Je repère la personne à qui l'on s'adresse grâce au participe passé.				
J'accorde le participe passé employé avec être.				
J'accorde le participe passé employé avec avoir (règle simple).				
J'accorde le participe passé employé comme adjectif qualificatif.				
Je présente mon travail avec application.				

Signature, mot des parents :

Date : .....

Prénom : .....

### L'accord du participe passé CM2

**1) Souligne le verbe en bleu quand il est formé avec l'auxiliaire avoir. Souligne le verbe en rouge quand il est formé avec l'auxiliaire être.**

Vous avez reçu de nombreuses lettres.

Ils ont acheté des billes.

Il est parti à Marseille.

Rémi a réussi son concours.

Nous sommes allés au Puy du Fou.

Estelle est arrivée en retard.

**2) A qui chaque question s'adresse-t-elle ? Relie comme il convient.**

Êtes-vous parties à l'heure ? •

• Lola.

Êtes-vous arrivée à l'heure ? •

• Dylan.

Êtes-vous parti à l'heure ? •

• Lola et Anaïs.

Êtes-vous arrivés à l'heure •

• Dylan et Lucas.

**3) Ecris et accorde les participes passés. Fais attention à l'auxiliaire !**

Les joueurs sont (rassembler)..... au milieu du stade.

Nos amis sont (venir)..... en avion.

Samia a (avoir). .....un téléphone portable.

La boulangère a (vendre) .....des éclairs au chocolat.

Julien et Valérie sont (aller) .....à la piscine.

Nous avons (être) .....sages.

Hélène est (tomber) .....sur le terrain de foot.

Elles ont (penser) ..... à vous prévenir.

**4) Transforme les phrases comme dans l'exemple. Attention aux accords. J'ai acheté une robe. Elle est jolie. → La robe que j'ai achetée, est jolie.**

Il a mangé une pomme. Elle était délicieuse. → .....

.....

Il a acheté des crayons. Ils sont rouges. → .....

.....

Tu as lu des histoires. Elles sont passionnantes. → .....

.....

### EVALUATION

	A	B	C	D
Je repère un verbe au passé composé et j'identifie l'auxiliaire être ou avoir.				
Je repère la personne à qui l'on s'adresse grâce au participe passé.				
J'accorde le participe passé employé avec être.				
J'accorde le participe passé employé avec avoir (règle simple).				
J'accorde le participe passé employé avec avoir avec le COD quand il est placé avant le verbe.				
Je présente mon travail avec application.				

Prénom :.....

Date : .....

Signature, mot des parents :

## Homonymes grammaticaux (1)

### 1) Ecris a, as ou à.

Gaspard ..... huit ans. Julien et Marie habitent ..... Paris. Le bateau est ..... quai. Tu ..... des chaussures neuves.

### 2) Ecris et, est ou es.

Clémence ..... dans ma classe mais elle n'.....pas à côté de moi.  
Tu ..... mon meilleur ami ! Mes chats s'appellent Marcel .....  
Auguste.

### 2) Ecris on, on n' ou ont.

.....entend jamais de bruit. Mes voisins .....trois chiens. Peut-  
..... venir avec vous ? .....-elles réussi leurs examens ?

### 4) Ecris son ou sont.

.....frère et sa sœur ..... très gentils. Grégoire a perdu  
.....téléphone portable. Ses parents ne .....pas contents.

### 5) Ecris ou ou où.

Tu préfères le miel .....la confiture ? ..... s'est-il encore caché ? L'armoire  
.....nous rangeons nos classeurs, ne ferme plus.

### 6) Ecris ce ou se.

.....soir, nous allons au cinéma. .... n'est pas ton tour ! Lucie .....regarde  
dans le miroir. Mon chat .....cache dans le placard.

### EVALUATION

	A	B	C	D
Je choisis entre a, as et à.				
Je choisis entre et, est et es.				
Je choisis entre on, on n' et ont.				
Je choisis entre son et sont.				
Je choisis entre ou et où.				
Je choisis entre se et ce.				
Je présente mon travail avec soin.				

Date : .....

Prénom : .....

Signature, mot des parents :

## Les homonymes grammaticaux (2) CM1

### 1) Ecris mes, met ou mais.

Corentin ..... son manteau. J'ai perdu ..... clés. Nous avons marqué le dernier point ..... nous avons perdu le match. Maman range ..... vêtements dans le placard.

### 2) Ecris la, là, l'a ou l'as.

Coralie prend sa poupée et .....coiffée. David joue aux Indiens avec Méline, il ..... attachée avec une corde. Tu n'es jamais. .... avant 20h00 ! .....-tu retrouvé ?

### 3) Ecris leur ou leurs.

.....voisins sont partis en Australie. J'ai promis de. .... écrire. Maëva et Mélanie appellent ..... maman.

### 4) Ecris quelle ou qu'elle.

Le pull .....porte, est bien trop grand ! ..... route faut-il prendre ? ..... est ta chanteuse préférée ? Le gâteau ..... a apporté, est délicieux.

### 5) Ecris ses, ces, c'est, s'est, sais ou sait.

.....de ta faute ! Damien ..... trompé de manteau. Gaspard et ..... amis vont au foot. Yvan ..... ta leçon de géographie. Ne parlez pas à.....gens, ils ont l'air bizarre ! .....-tu que son chien a disparu ?

### EVALUATION DU BILAN

	A	B	C	D
Je choisis entre mes, met et mais.				
Je choisis entre la, là, l'a et l'as.				
Je choisis entre leur et leurs.				
Je choisis entre quelle et qu'elle.				
Je choisis entre ses, ces, s'est, c'est, sais et sait.				
Je présente mon travail avec soin.				

Date : .....  
Prénom : .....

Signature, mot des parents :

## Les homonymes grammaticaux (2) CM2

### 1) Ecris mes, met ou mais.

Corentin ..... son manteau. J'ai perdu ..... clés. Nous avons marqué le dernier point ..... nous avons perdu le match.

Maman range ..... vêtements dans le placard.

### 2) Ecris la, là, l'a ou l'as.

Coralie prend sa poupée et .....coiffe. David joue aux Indiens avec Méline, il ..... attachée avec une corde. Tu n'es jamais. ....

avant 20h00 ! .....-tu retrouvé ?

### 3) Ecris leur ou leurs.

.....voisins sont partis en Australie. J'ai promis de. .... écrire.

Maëva et Mélanie appellent ..... maman.

### 4) Ecris quel, quelle, quels, quelles, qu'elle ou qu'elles.

Le pull .....porte, est bien trop grand ! ..... chemin faut-il prendre ? ..... est ta chanteuse préférées ? Le gâteau ..... ont apporté, est délicieux.

### 5) Ecris sans ou s'en.

Papa .....va au travail avec son vélo. Nous avons acheté cette maison .....hésiter une seule seconde. ....toi, je n'y serai jamais arrivé !

### 6) Ecris ses, ces, c'est, s'est, sais ou sait.

.....de ta faute ! Damien ..... trompé de manteau. Gaspard et ..... amis vont au foot. Yvan ..... ta leçon de géographie. Ne parlez pas à.....gens, ils ont l'air bizarre ! .....-tu ta leçon de géographie ?

### EVALUATION DU BILAN

	A	B	C	D
Je choisis entre mes, met et mais.				
Je choisis entre la, là, l'a et l'as.				
Je choisis entre leur et leurs.				
Je choisis entre quel, quelle, quels, quelles, qu'elle, qu'elles.				
Je choisis entre sans et s'en.				
Je choisis entre ses, ces, s'est, c'est, sais et sait.				
Je présente mon travail avec soin.				

Prénom : ..... Date : .....

### Les noms en -ail, -eil, -euil -ouil

#### 1) Complète par il ou elle.

Un écureu..., un éventa..., une feu..., la ratatou..., un orte..., une  
abe..., une bata..., une grenou..., le fenou..., un portefe...

#### 2) Complète par euil ou ueil.

L'acc..., le faut..., l'org..., un cerc..., un tr.....

#### 3) Complète par il ou elle. Souligne le mot en rouge lorsque c'est un verbe.

Un trava..... – Il trava..... - Un réve..... – Je me réve.....

Il nous conse.....- le sole..... – un porta.....- Il surve.....

#### EVALUATION

	A	B	C	D
Je connais et j'applique la règle pour les noms en -ail, -eil, -euil, -ouil.				
J'écris correctement la terminaison en -euil lorsqu'elle est précédée de c ou g.				
Je distingue verbe et nom en « ail », « eil », ... et je choisis la terminaison qui convient.				
Je présente mon travail avec application.				

Prénom : ..... Date : .....

### Les noms en -ail, -eil, -euil -ouil

#### 1) Complète par il ou elle.

Un écureu..., un éventa..., une feu..., la ratatou..., un orte..., une  
abe..., une bata..., une grenou..., le fenou..., un portefe...

#### 2) Complète par euil ou ueil.

L'acc..., le faut..., l'org..., un cerc..., un tr.....

#### 3) Complète par il ou elle. Souligne le mot en rouge lorsque c'est un verbe.

Un trava..... – Il trava..... - Un réve..... – Je me réve.....

Il nous conse.....- le sole..... – un porta.....- Il surve.....

#### EVALUATION

	A	B	C	D
Je connais et j'applique la règle pour les noms en -ail, -eil, -euil, -ouil.				
J'écris correctement la terminaison en -euil lorsqu'elle est précédée de c ou g.				
Je distingue verbe et nom en « ail », « eil », ... et je choisis la terminaison qui convient.				
Je présente mon travail avec application.				



Prénom : .....  
Date : .....

### Les noms en « é »

#### 1) Complète les règles d'orthographe suivantes.

La plupart des noms masculins en « é » se terminent par ..... ou .....

La plupart des noms féminins en « é » se terminent par .....

Les noms féminins en « té » ou « tié » se terminent par .....

Il existe cependant de nombreuses exceptions : (cites-en 4).....  
.....

#### 2) Complète par é ou ée.

Une ann....., l'amiti....., un march....., le lyc....., une matin....., la libert....., une dict....., un abonn....., une chemin....., une randonn....., une cl....., la sant....., la moiti....., l'obscurit.....

#### EVALUATION

	A	B	C	D
Je connais les règles d'orthographe des syllabes finales des noms en « é ».				
J'écris correctement la syllabe finale des noms terminée par -é, -ée,-té ou -tié.				
Je présente mon travail avec application.				

Prénom : .....  
Date : .....

### Les noms en « é »

#### 1) Complète les règles d'orthographe suivantes.

La plupart des noms masculins en « é » se terminent par ..... ou .....

La plupart des noms féminins en « é » se terminent par .....

Les noms féminins en « té » ou « tié » se terminent par .....

Il existe cependant de nombreuses exceptions : (cites-en 4).....  
.....

#### 2) Complète par é ou ée.

Une ann....., l'amiti....., un march....., le lyc....., une matin....., la libert....., une dict....., un abonn....., une chemin....., une randonn....., une cl....., la sant....., la moiti....., l'obscurit.....

#### EVALUATION

	A	B	C	D
Je connais les règles d'orthographe des syllabes finales des noms en « é ».				
J'écris correctement la syllabe finale des noms terminée par -é, -ée,-té ou -tié.				
Je présente mon travail avec application.				