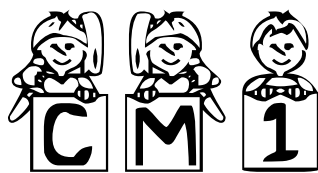


Nom :

Année :

# Cahier de réussites




phillipmartin.info


# Mes réussites en français

## Ecriture / lecture / littérature


Copier rapidement et correctement un texte plus long.



Lire de manière fluide un texte après préparation.




Lire seul un roman de niveau CM1 et comprendre les grandes lignes de l'intrigue.



Ecrire un court texte correctement ponctué (point, majuscule).

Le loup approche .


Ecrire un court texte cohérent.



Ecrire différents types de textes.




Mémoriser un texte court de type « Fable de La Fontaine » (langue soutenue et vocabulaire peu familier). Le réciter sans hésitation, en articulant correctement et assez fort pour que la classe entende.



## Vocabulaire

Connaitre la notion de synonyme. Trouver des synonymes d'un mot.



Trouver la définition d'un mot dans le dictionnaire.



Connaitre et utiliser de plus en plus de mots.



## Grammaire

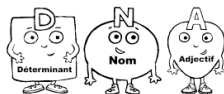
Identifier les verbes conjugués (y compris temps composés) et bien les distinguer des infinitifs, participes, homophones....

Identifier le sujet du verbe, même s'il est éloigné ou inversé.

Identifier les constituants du GN : déterminants, noms, adjectif qualificatif.

Identifier les pronoms personnels sujets.

Transformer correctement une phrase de la forme affirmative vers la forme négative.

me ... pas






## Conjugaison

Maîtriser le présent des verbes réguliers et des verbes courants (y compris les verbes en -ier, ger, cer). Bien distinguer le 1<sup>er</sup> groupe des autres (je plie / je remplis, je crie / j'écris...).

Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons du futur des verbes réguliers et quelques verbes courants.

Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons de l'imparfait des verbes réguliers et quelques verbes courants.

Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons du passé composé des verbes réguliers et quelques verbes courants.



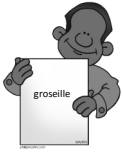



### Mes ceintures de conjugaison

présent du 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> groupe présent du 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> groupe	futur tous groupes	Imparfait tous groupes	Présent du troisième groupe + impératif	Passé composé (1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> groupe)	Passé simple	Conditionnel	Plus que parfait et futur antérieur	Passé composé, plus que parfait et futur antérieur, tous groupes, accords de participes passés avec être.

## Orthographe

Encoder correctement les sons complexes (s/ ss, j/g, ill, amb, é/è...).





Utiliser les familles de mot pour choisir la lettre muette à la fin d'un nom ou d'un adjectif.

Un cha...



Ecrire correctement la plupart des mots invariables courants.





En situation d'exercice, accorder correctement le GN en genre et en nombre (y compris pluriel des mots en -al, -ail).

Les petits bateaux



En situation d'exercice, accorder correctement le verbe et son sujet (cas de phrases simples).

Ils jouent.



En situation d'exercice (« complète par -é ou -er »), savoir distinguer l'infinitif du participe passé.

Il a mag...  
Il sait mag...











# Mes réussites en mathématiques

## Numération / Calcul posé

Lire, écrire (en lettres et en chiffres), ordonner des nombres jusqu'au million.

2 345 078



Maîtriser l'addition en colonnes.

$$\begin{array}{r} 786 \\ + 467 \\ \hline \end{array}$$



Maîtriser la soustraction en colonnes.

$$\begin{array}{r} 457 \\ - 318 \\ \hline \end{array}$$




Maîtriser la multiplication en colonnes.


$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

# Calcul mental


Avoir mémorisé les tables de multiplication : 20 résultats en 1 minute.



Calculer des doubles de nombres inférieurs à 100.



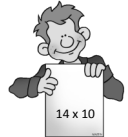
Ajouter ou soustraire un nombre entier (inférieur à dix) d'unités, de dizaines, de centaines, de milliers... à un nombre quel-




Calculer les compléments à 100 et à la centaine supérieure pour des nombres entiers dont le chiffre des unités est 0








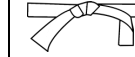


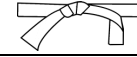
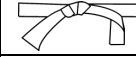
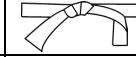
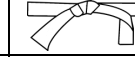
Multiplier par 10 et par 100.



Connaître les relations additives entre multiples de 25 inférieurs à 100 ou de multiples de 250 inférieurs à 1000



## Mes ceintures de tables de multiplication

					
Tables de 2 et 10	Idem + table de 5	Idem + table de 3	Idem + table de 4	Idem + table de 6	Idem + table de 7
					
Idem + table de 8	Idem + table de 9	Tables inversées	Divisions (quotient et reste)	Divisions (avec nombres + grands)	Tables de 6, 9, 11 et 12

## Résolution de problèmes

Savoir quand utiliser l'addition, la soustraction, la multiplication et la division.

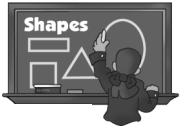


Se repérer dans un tableau à double entrée.

	○	△
bleu		
jaune		

## Géométrie

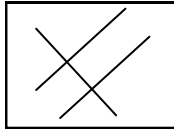
Reconnaitre (avec et sans l'aide d'instruments) : carré, rectangle, triangle.



Vérifier qu'un angle est droit en utilisant une équerre.



Reconnaitre des droites parallèles, perpendiculaires (connaitre et utiliser ces deux mots).



Tracer un cercle avec un compas.



Tracer avec précision des figures géométriques simples sur du papier quadrillé (ou réseau pointé).



## Mesures

Lire l'heure.



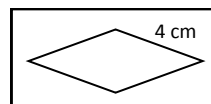
Exprimer une même longueur dans différentes unités.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

Choisir l'unité de longueur appropriée pour mesurer une fourmi, la longueur d'une pièce, la distance entre deux villes....



Connaitre la notion de périmètre : mesurer ou calculer le périmètre d'un polygone.



# Mes réussites en histoire

Etre capable d'apprendre seul une leçon d'histoire de niveau CM1 .

Être capable de placer des dates sur une frise historique.

Evènements : Mémoriser durablement au moins deux évènements par période historique étudiée depuis le CE2 (être capable de donner sa date et de dire quelques mots pour le décrire).

Pour chaque grande période historique étudiée depuis le CE2, savoir citer un personnage historique rencontré et dire en quelques mots pourquoi il est célèbre (sauf Préhistoire).

Lire et comprendre des documents historiques (textes, images...).

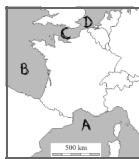

 
 
 
 
 
 

# Mes réussites en géographie

Etre capable d'apprendre seul une leçon de géographie de niveau CM1 .

Savoir nommer et situer les mers qui bordent la France.

Nommer et situer les pays frontaliers à la France, et nommer leurs capitales.

Nommer et situer les océans, les continents.

Nommer et situer montagnes et les fleuves de France.

Lire et comprendre une carte géographique simple.



# Mes réussites en sciences

Etre capable d'apprendre seul une leçon de sciences de niveau CM1 .

Savoir faire le schéma d'un dispositif/ Ajouter titre et légendes.

Connaitre les grandes étapes de la démarche d'investigation (Je me demande, je cherche, je conclus).

# Mes réussites en informatique

J'utilise l'informatique pour présenter un travail. .

Je cherche des informations sur Internet.

# Mes réussites en art

J'interprète de mémoire une chanson, je participe à un jeu rythmique.

Je pratique le dessin et diverses formes d'expression visuelles et plastiques.

Je distingue les grandes catégories artistiques, je reconnais et je décris des œuvres préalablement étudiées.





# Mes réussites en anglais

Je me présente, je présente quelqu'un, je demande à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé.

Je comprends des consignes orales en classe.

Je comprends des mots familiers et des expressions très courantes (vocabulaire étudié en classe).

Je communique au besoin avec des pauses pour chercher mes mots, en utilisant les mots et phrases étudiés en classe.

Je comprends des textes courts et simples s'appuyant sur des éléments connus.

# Mes réussites en EPS

Je participe activement aux activités proposées.

Je m'oppose et je coopère dans divers jeux et activités sportives.

Je me déplace seul dans l'eau.



# Mes réussites en autonomie et vivre ensemble

Je reconnais les symboles de la France et de l'Europe.

Je respecte les règles de la classe et de l'école.

Je respecte les autres.

Je réalise un travail simple en autonomie.

Je travaille en groupe.

Je m'implique dans un projet individuel ou collectif.

Je suis persévérant et appliqué dans mon travail.

