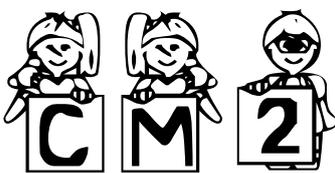


Nom :

Année :

# Cahier de réussites



phillipmartin.info

# Mes réussites en français

## Ecriture / lecture / littérature

Copier rapidement et correctement un texte d'une quinzaine de lignes.



Lire de manière fluide un texte adapté.



Lire seul un roman de niveau CM2 et comprendre les grandes lignes de l'intrigue.



Ecrire un court texte correctement ponctué (point, majuscule, virgule, ponctuation du dialogue).

*Le loup approche .*

Ecrire un court texte cohérent.



Ecrire différents types de textes.



Mémoriser un texte de type « Fable de La Fontaine » (langue soutenue et vocabulaire peu familier) de longueur moyenne. Le réciter sans hésitation, en articulant correctement et assez fort pour que la classe entende.



Restituer par oral et par écrit une définition de 2-3 lignes (maths, sciences, grammaire...) apprise par cœur.



## Vocabulaire

Repérer des relations entre les mots (synonymes, contraires, mots de la même famille...).



Utiliser le dictionnaire avec aisance.

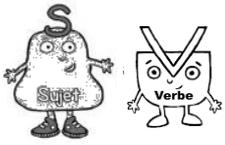


Connaître et utiliser de plus en plus de mots.



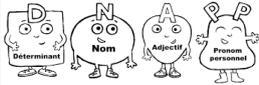
## Grammaire

Identifier les verbes conjugués et leurs sujets.



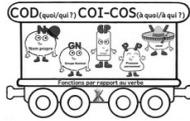


Identifier la nature des mots : déterminants, noms, adjectif qualificatif, pronom personnel.



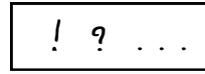


Identifier correctement les COD et COI, les distinguer (y compris pronominalisés).





Ecrire divers types et formes de phrases (déclarative, interrogative, exclamative, négative...).

















## Conjugaison

Maîtriser le présent des verbes réguliers et des verbes courants (y compris les verbes en -ier, ger, cer). Bien distinguer le 1<sup>er</sup> groupe des autres (je plie / je remplis, je crie / j'écris...)





Maîtriser le futur des verbes réguliers et quelques verbes courants.





Maîtriser l'imparfait des verbes réguliers et quelques verbes courants.





Maîtriser le passé composé des verbes réguliers et quelques verbes courants (cas d'accords simples).





Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons du passé simple pour les verbes réguliers et quelques verbes courants.





Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons du conditionnel pour les verbes réguliers et quelques verbes courants.













## Mes ceintures de conjugaison

présent du 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> groupe présent du 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> groupe	futur tous groupes	Imparfait tous groupes	Présent du troisième groupe + impératif	Passé composé (1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> groupe)	Passé simple	Conditionnel	Plus que parfait et futur antérieur	Passé composé, plus que parfait et futur antérieur, tous groupes, accords de participes passés avec être.

## Orthographe

Écrire correctement la plupart des mots invariables courants.

En situation de réécriture, accorder correctement les GN et les verbes, en genre et en nombre (cas de phrases simples).

Les petits bateaux  
naviguent.

En situation de dictée ou d'écriture autonome, distinguer les homophones courants et/est, son/sont, a/à, on/ont.

a, à, ?

En situation de dictée ou d'écriture autonome, distinguer l'infinitif du participe passé.

Il a nag...  
Il sait nag...

Être capable de mémoriser l'orthographe des noms propres (noms de personnages historiques, par exemple).

Charlemagne, Europe, ...

# Mes réussites en mathématiques

## Numération / Calcul posé

Lire, écrire (en lettres et en chiffres), ordonner des nombres jusqu'au milliard.

142 345 078

Lire, écrire (en lettres et en chiffres), ordonner des nombres décimaux.

2,56

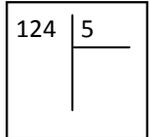
Nommer et représenter les fractions simples et décimales en utilisant le vocabulaire : demi, tiers, quart, dixième, centième.

Maîtriser l'addition, la soustraction et la multiplication des entiers en colonnes.

Maîtriser la division euclidienne de deux entiers.

Effectuer des opérations avec les nombres décimaux (+, -, x, :).



## Calcul mental

Avoir mémorisé les tables de multiplication : 20 résultats en 1 minute.

Calculer certaines sommes de deux nombres décimaux (avec un chiffre après la virgule), en particulier ajouter un entier et un décimal.

Décomposer un nombre décimal en utilisant l'entier immédiatement inférieur.

Calculer les compléments à 100 et à la centaine supérieure pour des nombres entiers dont le chiffre des unités est 0.

Multiplier par 10 et par 100.

Connaître les relations additives entre multiples de 25 inférieurs à 100 ou de multiples de 250 inférieurs à 1000.

Calculer les compléments à l'unité supérieure de nombres ayant un chiffre après la virgule.

Connaître quelques relations entre certains nombres entiers et décimaux ( $2 \times 2,5 = 5 \dots$ ).

## Mes ceintures de tables de multiplication

Tables de 2 et 10	Idem + table de 5	Idem + table de 3	Idem + table de 4	Idem + table de 6	Idem + table de 7
Idem + table de 8	Idem + table de 9	Tables inversées	Divisions (quotient et reste)	Divisions (avec nombres + grands)	Tables de 6, 9, 11 et 12

## Résolution de problèmes

Résoudre des problèmes simples en choisissant le calcul qui convient.

Lire et utiliser divers documents (tableaux, graphiques...).

	○	△
bleu		
jaune		

## Géométrie

Reconnaitre (avec et sans l'aide d'instruments) : carré, rectangle, triangle.



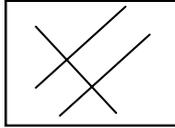


Tracer un rectangle de dimensions données sur papier blanc.





Reconnaitre des droites parallèles, perpendiculaires (connaitre et utiliser ces deux mots).



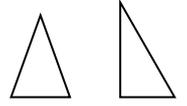


Tracer et décrire un cercle (centre, rayon, diamètre).





Reconnaitre et nommer les différents types de triangles.





## Mesures

Calculer la durée écoulée entre deux horaires.





Savoir manipuler différentes unités de longueurs, de capacité, de masse.



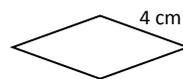


Effectuer mentalement ou à l'aide d'un tableau de conversion, des conversions de mesures.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$



Connaitre la notion de périmètre : mesurer ou calculer le périmètre d'un polygone.





Comprendre la notion d'aire et estimer une aire par pavage.



# Mes réussites en histoire

Etre capable d'apprendre seul une leçon d'histoire de niveau CM2 .

Être capable de placer des dates sur une frise historique.

Mémoriser durablement une dizaine de dates clefs (dont au moins une par période historique).

Pour une dizaine de personnages historiques étudiés au cycle III (au moins un par période historique), savoir dire à quelle période historique ils ont vécu et en quelques mots pourquoi ils sont célèbres (sauf Préhistoire).

Lire et comprendre des documents historiques (textes, images...).

# Mes réussites en géographie

Etre capable d'apprendre seul une leçon de géographie de niveau CM2 .

Savoir nommer et situer les mers qui bordent la France.

Nommer et situer les pays frontaliers à la France, et nommer leurs capitales.

Nommer et situer les océans, les continents.

Nommer et situer montagnes et les fleuves de France.

Lire et comprendre une carte géographique simple.



# Mes réussites en sciences

Etre capable d'apprendre seul une leçon de sciences de niveau CM2.

Savoir faire le schéma d'un dispositif/ Ajouter titre et légendes.

Connaitre les grandes étapes de la démarche d'investigation (Je me demande, je cherche, je conclus).

# Mes réussites en informatique

Je produis un document numérique : texte, image, son.

Je cherche et sélectionne des informations sur Internet.

Je communique via Internet (messagerie, ...).

# Mes réussites en art

J'interprète de mémoire une chanson, je participe à un jeu rythmique.

Je pratique le dessin et diverses formes d'expression visuelles et plastiques.

Je distingue les grandes catégories artistiques, je reconnais et je décris des œuvres préalablement étudiées.



# Mes réussites en anglais

Je me présente, je présente quelqu'un, je demande à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé.

Je comprends des consignes orales en classe.

Je comprends des mots familiers et des expressions très courantes (vocabulaire étudié en classe).

Je communique au besoin avec des pauses pour chercher mes mots, en utilisant les mots et phrases étudiés en classe.

Je comprends des textes courts et simples s'appuyant sur des éléments connus.

Je renseigne un questionnaire, je rédige quelques phrases.

# Mes réussites en EPS

Je participe activement aux activités proposées.

Je m'oppose et je coopère dans divers jeux et activités sportives.

Je me déplace seul dans l'eau.



# Mes réussites en autonomie et vivre ensemble

Je reconnais les symboles de la France et de l'Europe.

Je respecte les règles de la classe et de l'école.

Je respecte les autres.

Je réalise un travail simple en autonomie.

Je travaille en groupe.

Je m'implique dans un projet individuel ou collectif.

Je suis persévérant et appliqué dans mon travail.

