

Retrouve le sens du mot en gras dans chacune de ces phrases.

- Le ballon **a frappé** le poteau de but.
- Les spectateurs **frappent** dans leurs mains.
- Eve **a frappé** Céleste.
- Lilian **a frappé** dans la balle.
- Cette nouvelle **a frappé** les esprits.

1

atteindre

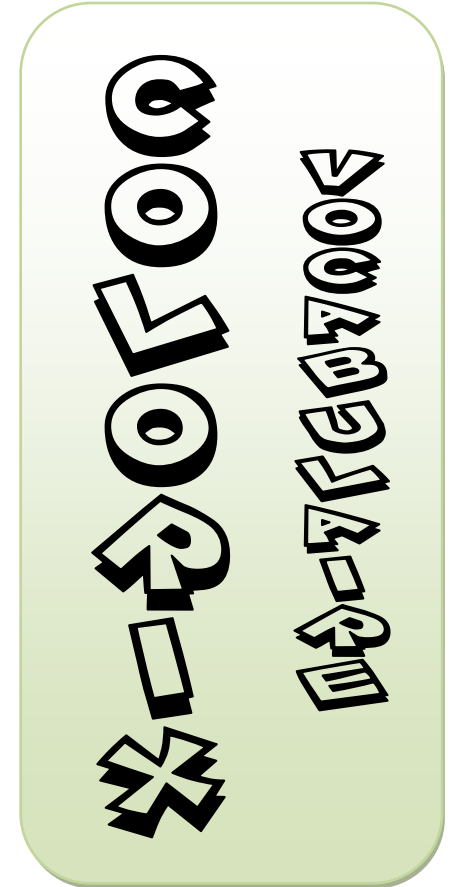
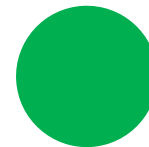
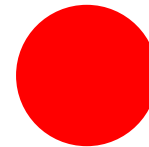
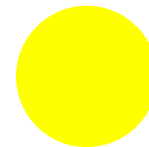
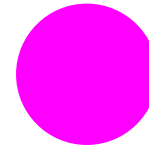
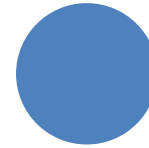
taper

impressionner

tirer

applaudir

Identifier les différents sens d'un mot.



Retrouve le sens du mot en gras dans chacune de ces phrases.

- Inès **saute** sur le trampoline.
- Il ne faut pas **sauter** de repas.
- Lucas **a sauté** son CE1.
- L'agresseur lui **a sauté** à la gorge.
- Je mange des pommes de terre **sautées**

2

étrangler

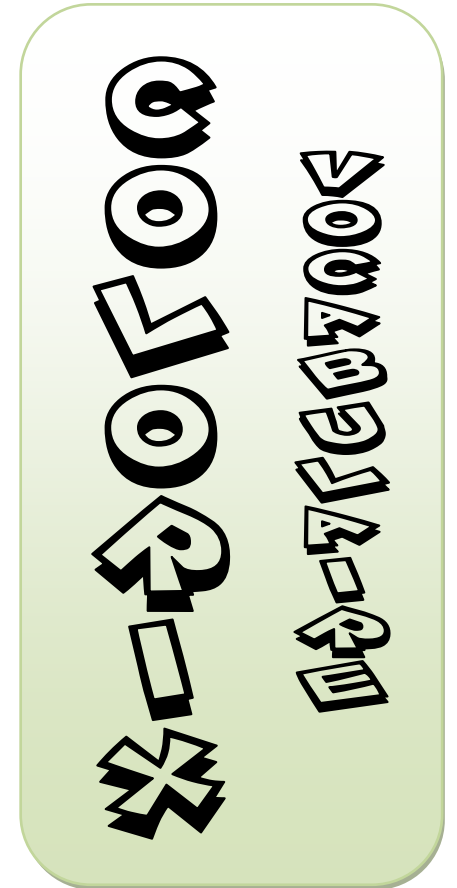
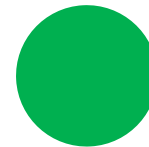
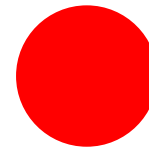
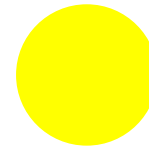
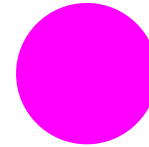
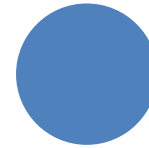
rebondir

ne pas manger

passer  
directement dans  
la classe  
supérieure

Cuire à la  
poêle

Identifier les différents sens d'un mot.



Retrouve le sens du mot en gras dans chacune de ces phrases.

- C'est le temps des vacances.
- Quel temps fera-t-il demain ?
- A quel temps est ce verbe ?
- Il commence à jouer du violon sur le 2<sup>ème</sup> temps.
- J'ai amélioré mon temps en natation.

3

météo

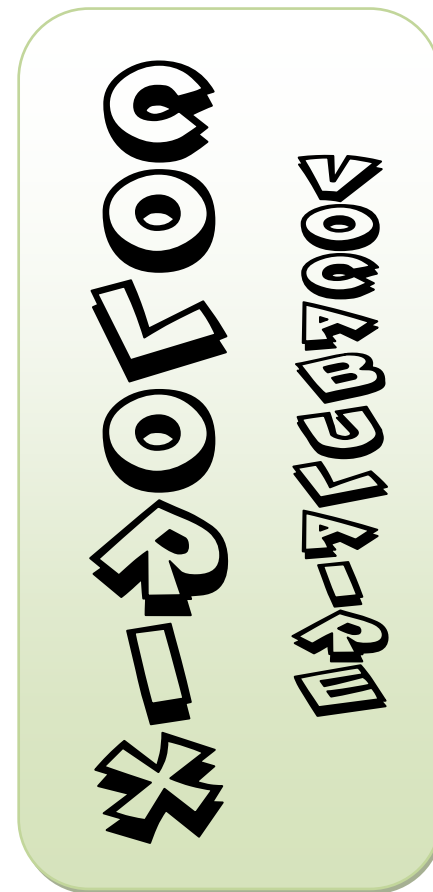
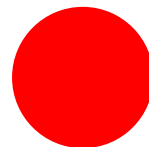
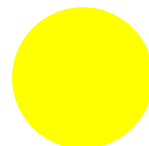
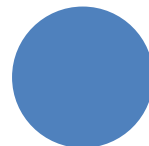
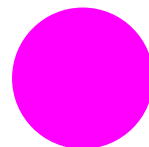
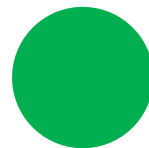
conjugaison

moment,  
période

durée  
chronométrée

Partie d'une  
mesure en  
musique

Identifier les différents sens d'un mot.



Indique si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré.

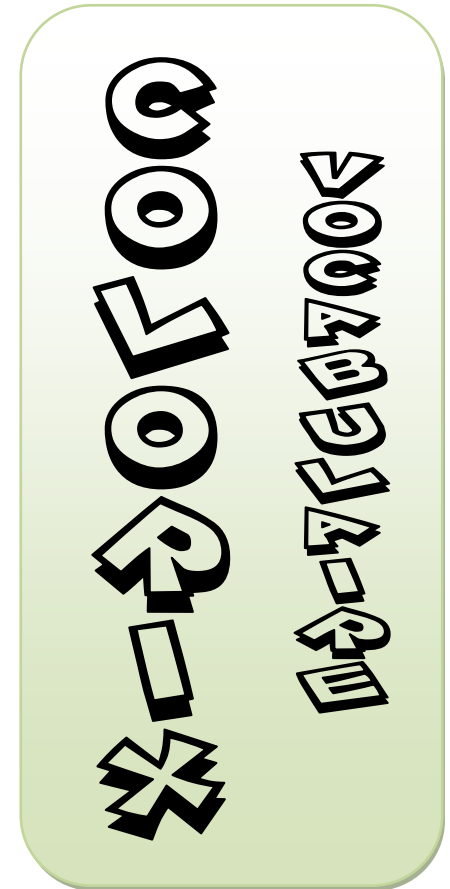
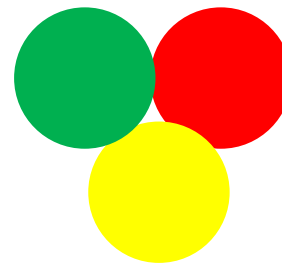
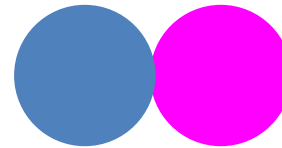
- Quel était le **poids** de ce bébé à la naissance ?
- Le **poids** des années n'a pas prise sur lui.
- Le chien a **creusé** un gros trou.
- Elle s'est **creusé** la tête pour trouver la réponse.
- Julien a **dévoré** ce livre.

4

Sens propre

Sens figuré

Identifier les différents sens d'un mot.



Indique si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré.

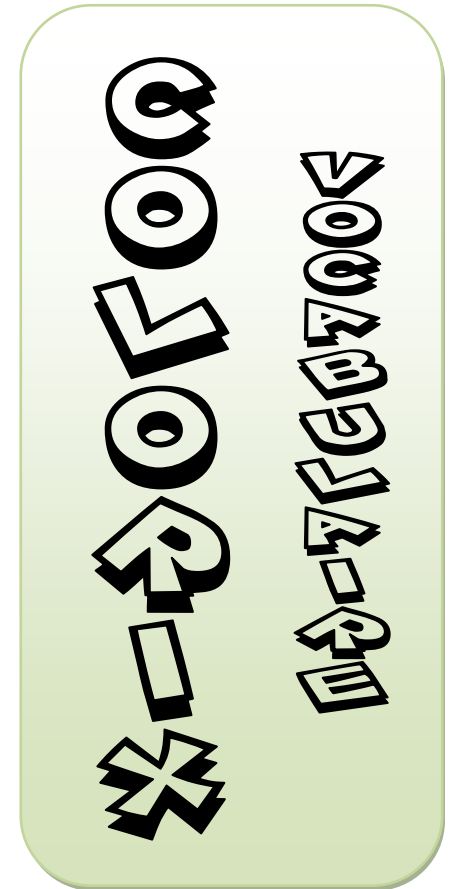
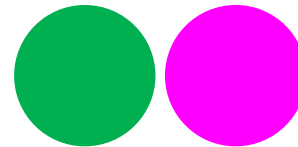
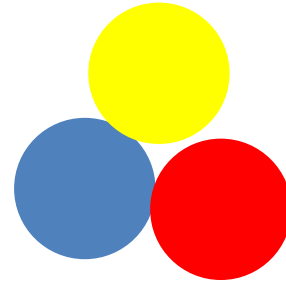
- Jules **croque** une pomme.
- Clara **croque** la vie à pleines dents.
- Elle a vraiment un sourire **glacial**.
- Le temps est **glacial**.
- Cet escalier a 120 **marches**.

5

Sens propre

Sens figuré

Identifier les différents sens d'un mot.



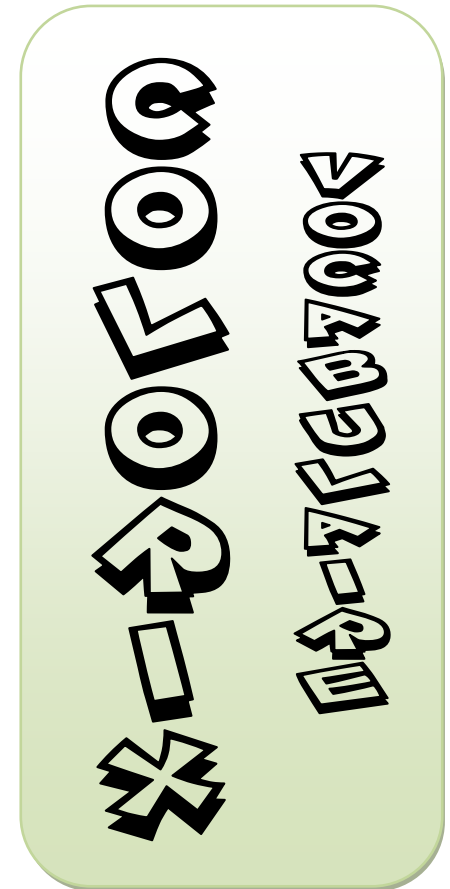
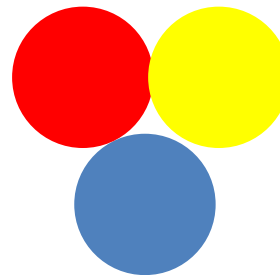
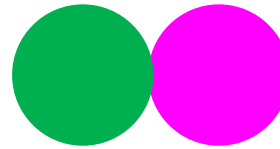
Indique si le mot en gras est employé au sens propre ou au sens figuré.

- Hélène a le **cœur** sur la main.
- Le chirurgien effectue une greffe de **cœur**.
- Chloé entend les battements de son **cœur**.
- Jade parle à **cœur** ouvert.
- Etienne a perdu son match, il a le **cœur** gros.

Sens propre

Sens figuré

Identifier les différents sens d'un mot.



Retrouve le mot manquant dans ces expressions figurées.

● Il a un ..... dans la main.

● Il a pris ses ..... à son cou.

● Il a vraiment un ..... en or.

● Il n'a pas les ..... sur terre.

● Il se retrouve le ..... au mur.

7

dos

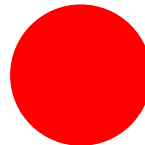
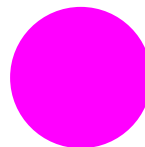
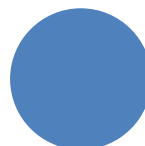
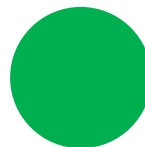
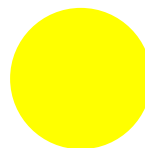
jambes

poil

cœur

pieds

Identifier les différents sens d'un mot.



Retrouve le mot manquant dans ces expressions figurées.

8

● J'ai une faim de .....

fourmis

● Il est tout sale : quel .....

chat

● J'ai des ..... Dans les jambes.

loup

● Tu as une mémoire d'.....

cochon

● Elle a un ..... dans la gorge.

éléphant

Identifier les différents sens d'un mot.

