

# PROGRAMMATION HISTOIRE 2016-2017

## Rituel

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
événements	3 300 av JC : l'écriture 476 : la chute de l'empire romain 1492 : découverte de l'Amérique par Colomb 14 juillet 1789 : prise de la bastille 1 <sup>er</sup> janvier 2002 : l'euro	400 000 av JC : le feu 4 av JC : naissance de Jésus 800 : couronnement de Charlemagne 15 <sup>ème</sup> siècle : invention de l'imprimerie par Gutenberg 11 novembre 1918 : fin de la 1 <sup>ère</sup> guerre mondiale	15 000 av JC : Lascaux 52 av JC : bataille d'Alésia 1429 : Jeanne d'Arc 26 août 1789 : déclaration des droits de l'homme 1804 : sacre de Napoléon	496 : baptême de Clovis 1515 : François Ier 1892 : la République fête ses 100 ans la République 1882 : Jules Ferry, école gratuite, obligatoire et laïque 8 mai 1945 : fin de la 2 <sup>ème</sup> guerre mondiale	987 : Hugues Capet 1848 : abolition de l'esclavage / suffrage universel masculin 1870 : III <sup>ème</sup> République 1905 : séparation de l'église et l'état 1944 : droit de vote des femmes
personnages	Clovis François Ier Louis XIV Napoléon	Charlemagne Henri IV Louis XVI Général de Gaule	Vercingétorix Louis IX Catherine de Médicis Galilée Jean Moulin	Jules César Aliénor d'Aquitaine Jeanne d'Arc Voltaire Louis Pasteur	Anne de Bretagne Jules Ferry Marie Curie Copernic Georges Clémenceau

## Programmation annuelle

	thèmes	Objectifs / contenus d'enseignement	Projet interdisciplinaire
Période 1	Et avant la France ? - <b>Les traces d'une occupation ancienne du territoire français ?</b>	Explorer des espaces familiers et identifier les traces spécifiques de l'histoire dans son environnement proche. Confronter ses traces à des traces historiques différentes pour montrer l'ancienneté du peuplement et la pluralité des héritages.	Je découvre ma commune (rallye découverte)

<p><b>Période 2</b></p>	<p>Et avant la France ?  - <b>Clovis, Charlemagne, mérovingiens et Carolingiens dans la continuité de l'empire romain</b></p> <p>Le temps des rois  - <b>Louis IX, le roi « Chrétien » au XIII<sup>e</sup> siècle</b></p>	<p>Savoir que Clovis est le 1<sup>er</sup> roi des Francs.  Observer les relations entre peuples dits barbares et l'empire romain et la continuité entre les mondes romain et mérovingien, notamment à travers le baptême de Clovis.</p> <p>Savoir que Charlemagne, couronné empereur en 800, est le roi des Francs et des Lombards.  Savoir qu'il a reconstitué un empire romain et chrétien.</p> <p>Découvrir le renforcement du pouvoir royal avec Louis IX et les Capétiens.  Caractériser la société féodale : sa hiérarchie (rois, seigneurs, vassal, ...), société rurale, chrétienne et inégalitaire</p>	<p>Réalisation et présentation d'exposés sur les rois étudiés.</p>
<p><b>Période 3</b></p>	<p>Le temps des rois  - <b>Louis XIV, le roi Soleil à Versailles</b></p>	<p>Caractériser la monarchie absolue de Louis XIV et la vie de la cour à Versailles.  Savoir que la France a une très forte influence sous son règne.  Savoir que la société est très inégalitaire.</p>	<p>Réalisation d'un petit film sur le roi Louis XIV</p>
<p><b>Période 4</b></p>	<p>Le temps de la Révolution  - <b>De l'année 1789 à l'exécution du roi : Louis XVI, la Révolution, la nation.</b></p> <p>Le temps de la République  - <b>1892 : la République fête ses 100 ans</b></p>	<p>Connaitre et comprendre les origines de la Révolution : idées des Lumières, crise financière avec la convocation des Etats Généraux.  Connaitre et comprendre les grandes étapes du passage de la monarchie à la république : année 1789, abolition de la royauté, proclamation de la 1<sup>ère</sup> république, exécution de Louis XVI.  Avec l'étude du centenaire de la République, découvrir les différents régimes politiques depuis la Révolution y compris ceux ayant suscité conflits et violences (1830, 1848, 1870).  Identifier les symboles républicains à travers les cérémonies.  Savoir que s'enclenche un nouveau processus de colonisation.</p>	<p>Rallye lecture Révolution</p>
<p><b>Période 5</b></p>	<p>L'âge industriel en France  - <b>Le travail à la mine, à l'usine, à l'atelier, au grand magasin</b></p> <p>La France, des guerres mondiales à l'Union européenne  - <b>La construction européenne</b></p>	<p>Connaitre et comparer des nouveaux modes et lieux de production  Observer le processus d'industrialisation à travers les temps et les changements sociaux qu'il entraîne dans les mondes urbain et rural.</p> <p>Découvrir que des pays européens autrefois en guerre les uns contre les autres sont aujourd'hui rassemblés au sein de l'Union Européenne.</p>	<p>Réalisation d'une fresque collective sur le travail et l'industrialisation aux 18/19<sup>ème</sup> siècle.</p> <p>Exposition artistique autour de la différence, des contraires</p>

