

Prénom :

Date :

Signature, mot des parents :

Additions

Calculer des additions en ligne.

Calcule en ligne.

$145 + 200 = \dots\dots\dots$

$46 + 23 = \dots\dots\dots$

$145 + 250 = \dots\dots\dots$

$22 + 13 + 8 = \dots\dots\dots$

$146 + 25 + 4 = \dots\dots\dots$

$30 + 25 + 25 + 20 = \dots\dots\dots$

Maîtriser la technique opératoire des additions d'entiers.

Pose et calcule.

$145\ 623 + 7\ 4520 =$

$50\ 678 + 46\ 852 + 5\ 412 =$

Evaluation

- Tu as compris cette notion, continue.
- Quelques erreurs, certains points sont à renforcer.
- Cette notion n'est pas encore comprise, il faudra la retravailler.
- Tu as présenté ton travail avec soin.

Prénom :

Date :

Signature, mot des parents :

Soustractions

Maitriser la technique opératoire des soustractions d'entiers.

Pose et calcule.

$$8\ 745 - 2\ 318 =$$

$$51\ 607 - 8\ 456 =$$

Evaluation

- Tu as compris cette notion, continue.
- Quelques erreurs, certains points sont à renforcer.
- Cette notion n'est pas encore comprise, il faudra la retravailler.
- Tu as présenté ton travail avec soin.

Prénom :

Signature, mot des parents :

Date :

Multiplications

Utiliser les propriétés de la multiplication pour organiser et faciliter le calcul ($3 \times 5 \times 2 = 3 \times 10 / 5 \times 12 = 5 \times 10 + 5 \times 2$).

1) Calcule mentalement.

$6 \times 4 \times 2 = \dots\dots\dots 7 \times 4 \times 10 = \dots\dots\dots$

$2 \times 5 \times 13 = \dots\dots\dots 5 \times 4 \times 6 = \dots\dots\dots$

2) Décompose le 2^{ème} nombre du produit et calcule en ligne comme dans l'exemple.

$18 \times 12 = (18 \times 10) + (18 \times 2) = 180 + 36 = 216$

$31 \times 12 = \dots\dots\dots$

$25 \times 23 = \dots\dots\dots$

$11 \times 15 = \dots\dots\dots$

Maîtriser la technique opératoire de la multiplication des entiers.

3) Effectue les calculs suivants.

$$\begin{array}{r} 456 \\ \times \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ \times \underline{34} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1232 \\ \times \underline{215} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 167 \\ \times \underline{105} \end{array}$$

Evaluation

- Tu as compris cette notion, continue.
- Quelques erreurs, certains points sont à renforcer.
- Cette notion n'est pas encore comprise, il faudra la retravailler.

- Tu as présenté ton travail avec soin.

Prénom :

Date :

Signature, mot des parents :

Divisions

Calculer des divisions mentalement.

1) Complète.

$7 \times \dots = 49 \rightarrow 49 : 7 = \dots$

$6 \times \dots = 18 \rightarrow 18 : 6 = \dots$

$5 \times \dots = 25 \rightarrow 25 : 5 = \dots$

$8 \times \dots = 24 \rightarrow 24 : 8 = \dots$

$9 \times \dots = 72 \rightarrow 72 : 9 = \dots$

2) Calcule mentalement comme dans l'exemple.

Exemple : $44 : 5 = 8$ reste 4.

$34 : 6 = \dots$

$14 : 3 = \dots$

$48 : 5 = \dots$

Reconnaitre une situation de division.

3) Entoure le problème s'il nécessite une division pour le résoudre.

Martin a acheté 6 bouteilles de jus d'orange à 1,50 €. Combien a-t-il dépensé ?

Hervé possède 84 petites voitures. Il les range dans des boîtes de 6. Combien va-t-il remplir de boîtes ?

Alban a acheté un paquet de 50 bonbons. Il en mange 4 par jour. Dans combien de jours son paquet sera-t-il fini ?

Sarah veut distribuer 3 bonbons à ses 12 invités. Combien doit-elle acheter de bonbons ?

| | |
|--|--|
| Effectuer une division posée (quotient entier et reste). | |
|--|--|

4) Pose et effectue les opérations suivantes sur ton cahier.

647 : 9 400 : 5 333 : 30 1742 : 12

Evaluation

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Tu as compris cette notion, continue. <input type="checkbox"/>- Quelques erreurs, certains points sont à renforcer. <input type="checkbox"/>- Cette notion n'est pas encore comprise, il faudra la retravailler. <input type="checkbox"/> - Tu as présenté ton travail avec soin. <input type="checkbox"/> |
|---|

Prénom :

Date :

Signature, petit mot des parents :

Opérations avec les décimaux

Pose et calcule ces opérations.

Effectuer des additions de décimaux.

$$419 + 65,65 + 143,8 =$$

Effectuer des soustractions de décimaux.

$$456,9 - 321,65 =$$

Effectuer des multiplications de décimaux.

$$45,3 \times 52 =$$

$$65,3 \times 8,14 =$$

| | |
|--|--|
| <i>Effectuer des divisions avec un quotient décimal.</i> | |
|--|--|

$432 : 5 =$

$654 : 14 =$

| | |
|--|--|
| <i>Effectuer des divisions d'un décimal par un entier.</i> | |
|--|--|

$65,2 : 4 =$

$45,12 : 5 =$

Evaluation

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Tu as compris cette notion, continue. <input type="checkbox"/>- Quelques erreurs, certains points sont à renforcer. <input type="checkbox"/>- Cette notion n'est pas encore comprise, il faudra la retravailler. <input type="checkbox"/> - Tu as présenté ton travail avec soin. <input type="checkbox"/> |
|---|

Prénom :

Date :

Signature, mot des parents :

Utiliser la calculatrice

Utiliser la calculatrice pour effectuer une suite de calculs.

Effectue ces opérations avec la calculatrice et note le résultat.

$140 + 271 = \dots\dots\dots$

$23 + 56 + 208 = \dots\dots\dots$

$456 - 378 + 23 = \dots\dots\dots$

$287 : 56 = \dots\dots\dots$

$123 \times 7 + 14 = \dots\dots\dots$

$(45 + 83) : 2 = \dots\dots\dots$

Utiliser la calculatrice avec pertinence.

Coche quand tu calcules plus vite dans ta tête qu'avec la calculatrice.

$300 + 400$

$375 + 897$

$600 - 100$

8×2

56×10

76×45

Evaluation

- Tu as compris cette notion, continue.
- Quelques erreurs, certains points sont à renforcer.
- Cette notion n'est pas encore comprise, il faudra la retravailler.
- Tu as présenté ton travail avec soin.