

Signature, petit mot des parents :

Prénom :

Date :

Passé, présent ou futur ? CM1

1 – Indique pour chaque phrase si elle est au passé, au présent ou au futur.

Nous partirons en vacances dans un mois.....

Ferme cette porte tout de suite.

J'ai déjà fini mes devoirs.

Les seigneurs possédaient un fief.....

L'hiver arrivera prochainement.

Ecoutez-moi bien !.....

Chacun fait son travail dans le calme.....

Les parents arriveront vers 18 heures..

Je viendrai te voir ce soir.

Je suis allé au foot ce matin.

2– Coche pour chaque phrase l'événement qui a lieu en premier.

- Noah écoute le CD que sa tante lui a offert pour son anniversaire.

Noah écoute le CD. Sa tante lui offre le CD.

- Quand tu auras fini ton travail, tu iras chez ton ami.

Tu finis ton travail. Tu vas chez ton ami.

- J'ai acheté le roman dont tu m'avais parlé.

J'achète le roman. Tu me parles du roman.

- Vincent regarde les singes du zoo, il admire le petit qui vient de naître.

Vincent regarde les signes. Vincent admire le petit signe.

Le petit singe naît.

- Je répondrai à ta question quand tu seras plus calme.

Je réponds à ta question. Tu es plus calme.

EVALUATION

	A	B	C	D
J'indique si une phrase est au passé, au présent ou au futur.				
Je comprends la notion d'antériorité relative d'un fait passé par rapport à un autre, d'un fait futur par rapport à un autre.				
Je présente mon travail avec soin.				

Signature, petit mot des parents :

Prénom :

Date :

Passé, présent ou futur ? CM2

1 – Indique pour chaque phrase si elle est au passé, au présent ou au futur.

Nous serons en vacances dans un mois.....

Ouvre la porte tout de suite.....

J'ai déjà fini mes devoirs.....

Les rois gouvernaient la France.....

L'hiver arrivera bientôt.....

Ecoute-moi bien !.....

Chacun mange sa part de tarte.....

Les élèves sortiront à seize heures.....

Je viendrai te voir.....

Je suis allé au cirque.....

2 – Lis l'extrait suivant et numérote les événements dans l'ordre chronologique.

Noah écoute le CD que sa tante lui a offert pour son anniversaire. Elle l'avait acheté à Londres lors d'un voyage. Il éteindra la musique et fera ses leçons, dès que son père rentrera.

Noah écoute le CD. Sa tante lui offre le CD.

Sa tante achète le CD. Noah éteint la musique.

Noah fait ses devoirs. Le père de Noah rentre.

EVALUATION

	A	B	C	D
J'indique si une phrase est au passé, au présent ou au futur.				
Je comprends la notion d'antériorité relative d'un fait passé par rapport à un autre, d'un fait futur par rapport à un autre.				
Je présente mon travail avec soin.				

Signature, petit mot des parents :

Prénom :

Date :

Le présent de l'indicatif CM1

1) Complète les tableaux de verbes.

	JE (J')	TU	IL/ ELLE / ON / GN singulier	NOUS	VOUS	ILS / ELLES / GN pluriel
être						
avoir						
chanter						
finir						
faire						
dire						
prendre						
aller						
venir						
partir						
vouloir						
pouvoir						
voir						

2- Conjugue les verbes en parenthèses au présent de l'indicatif.

- Vous (penser)à lui.
 Je (jouer)avec mon petit chat.
 Elle (aimer)les fraises.
 Nous (manger)des bonbons.
 Lucie (surgir)dans la pièce.
 Tu (apporter)des bonbons.
 Nous (conjuguer)des verbes.
 Les élèves (crier)dans la cour.
 Vous (finir)le gâteau au chocolat.
 Le lion (bondir) sur la gazelle.
 Nous (déplacer)nos vélos.
 Tu (continuer)ton travail.
 Julie et Géraldine (choisir)le même jeu.

3 – Souligne les verbes au présent.

- Je téléphone à mes grands-parents.
 Nous déjeunons souvent à la cantine.
 Mon petit chat est entré dans la maison de nos voisins.
 J'irai peut-être en vacances en Espagne.
 Tu finissais toujours ton travail avant les autres.
 Vous aimez beaucoup ce chanteur.

EVALUATION

	A	B	C	D
Je conjugue les verbes appris au présent de l'indicatif :				
être				
avoir				
chanter				
finir				
faire				
dire				
prendre				
aller				
venir				
partir				
vouloir				
pouvoir				
voir				
Je conjugue un verbe du 1^{er} groupe au présent de l'indicatif.				
Je conjugue un verbe du 2^{ème} groupe au présent de l'indicatif.				
Je respecte les particularités des verbes en -uer, -ier, et -ouer.				
Je respecte les particularités des verbes en -cer, -ger, et -guer.				
Je repère des verbes au présent.				
Je présente mon travail avec soin.				

Prénom :

Date :

Signature, petit mot des parents :

Le présent de l'indicatif CM2

1) Complète les tableaux de verbes.

	JE (J')	TU	IL/ ELLE / ON / GN singulier	NOUS	VOUS	ILS / ELLES / GN pluriel
être						
avoir						
chanter						
finir						
faire						
dire						
prendre						
aller						
venir						
partir						
vouloir						
pouvoir						
voir						

2- Conjugue les verbes en parenthèses au présent de l'indicatif.

- Vous (penser)à lui.
 Je (jouer)avec mon petit chat.
 Kamel (appeler)son frère.
 Nous (manger)des bonbons.
 Grégoire (payer) Avec un billet de 10€.
 Tu (apporter)des bonbons.
 Je (jeter)mon cartable.
 Nous (conjuguer)des verbes.
 Maman et papa (nettoyer)la vaisselle.
 Les élèves (crier)dans la cour.
 Le lion (bondir) sur la gazelle.
 Vous (essayer)ce manteau.
 Nous (déplacer)nos vélos.
 Tu (continuer)ton travail.
 Julie et Géraldine (choisir)le même jeu.
 Nous (projeter) d'aller au Portugal.
 Tu (acheter)des jeux vidéo.

3 – Souligne les verbes au présent.

Je téléphone à mes grands-parents. Nous déjeunons souvent à la cantine.
 Mon petit chat est entré dans la maison de nos voisins.

J'irai peut-être en vacances en Espagne. Tu finissais toujours ton travail avant les autres. Vous aimez beaucoup ce chanteur.

EVALUATION

	A	B	C	D
Je conjugue les verbes appris au présent de l'indicatif :				
être				
avoir				
chanter				
finir				
faire				
dire				
prendre				
aller				
venir				
partir				
vouloir				
pouvoir				
voir				
Je conjugue un verbe du 1^{er} groupe au présent de l'indicatif.				
Je conjugue un verbe du 2^eme groupe au présent de l'indicatif.				
Je respecte les particularités des verbes en -uer, -ier, et -ouer.				
Je respecte les particularités des verbes en -cer.				
Je respecte les particularités des verbes en -ger et en -guer.				
Je respecte les particularités des verbes en -yer.				
Je respecte les particularités des verbes en -eter ou -eler.				
Je présente mon travail avec soin.				

Prénom :

Date :

Signature, petit mot des parents :

L'imparfait de l'indicatif- CM1

1) Complète les tableaux de verbes.

	JE (J')	TU	IL/ ELLE / ON / GN singulier	NOUS	VOUS	ILS / ELLES / GN pluriel
être						
avoir						
chanter						
finir						
faire						
dire						
prendre						
aller						
venir						
partir						
vouloir						
pouvoir						
voir						

2 - Souligne uniquement les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

Il trouve souvent la bonne réponse.

Tu aimais venir près de ce lac.

Tu es déjà venu avec nous.

Nous préfèrerions rentrer plus tôt.

Vous criez très fort.

Elles choisissaient souvent le même livre.

3- Conjugue les verbes en parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Il (danser) le rock.

Nous (finir)le gâteau au chocolat.

Les enfants (lancer)des ballons.

Je (déplacer)ma voiture.

Il (manger) des chocolats.

Le bateau (tanguer) sur les vagues.

Ils (rougir)

Nous (prier)chaque soir.

Tu (crier)trop fort.

Les filles (regarder)la télévision.

Il (grandir)très vite.

Nous (travailler) sérieusement.

Vous (gagner) le premier prix.

EVALUATION

	A	B	C	D
Je conjugue les verbes appris à l'imparfait de l'indicatif :				
être				
avoir				
chanter				
finir				
faire				
dire				
prendre				
aller				
venir				
partir				
vouloir				
pouvoir				
voir				
Je repère un verbe conjugué à l'imparfait.				
Je conjugue d'autres verbes à l'imparfait de l'indicatif.				
Je conjugue les verbes particuliers (en -ier, -iller, -gner, -guer, et -cer) à l'imparfait.				
Je présente mon travail avec soin.				

Prénom :

Date :

Signature, petit mot des parents :

L'imparfait de l'indicatif- CM2

1) Complète les tableaux de verbes.

	JE (J')	TU	IL/ ELLE / ON / GN singulier	NOUS	VOUS	ILS / ELLES / GN pluriel
être						
avoir						
chanter						
finir						
faire						
dire						
prendre						
aller						
venir						
partir						
vouloir						
pouvoir						
voir						

2 - Souligne uniquement les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

Il trouve souvent la bonne réponse.

Tu aimais venir près de ce lac.

Je trouvais la solution.

J'étais déjà venu avec nous.

Vous préféreriez rentrer plus tôt.

Nous criions très fort.

Elles lisaient souvent le même livre.

3- Conjugue les verbes en parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

Il (danser) le rock.

Nous (finir)le gâteau au chocolat.

Elle (lancer)des ballons.

Tu (déplacer)ma voiture.

Ils (manger) des chocolats.

Les bateaux (tanguer) sur les vagues.

Vous (rougir)

Nous (trier)nos déchets.

Tu (crier)trop fort.

Les filles (regarder)la télévision.

Il (grandir)très vite.

Vous (acheter) de la colle.

Vous (plier)le linge.

Nous (travailler) sérieusement.

Vous (gagner) le premier prix.

J'(appeler)le réparateur.

Elle (jeter)son crayon.

Ils (essuyer)les verres.

Nous (payer)en espèces.

EVALUATION

	A	B	C	D
Je conjugue les verbes appris à l'imparfait de l'indicatif :				
être				
avoir				
chanter				
finir				
faire				
dire				
prendre				
aller				
venir				
partir				
vouloir				
pouvoir				
voir				
Je repère un verbe conjugué à l'imparfait.				
Je conjugue un verbe à l'imparfait de l'indicatif.				
Je conjugue les verbes particuliers (en -ier, -yer, -iller, -gner, -guer, -cer, -eler, -eter) à l'imparfait.				
Je présente mon travail avec soin.				

Prénom :

Date :

Le présent de l'indicatif CM1

Signature, mot des parents :

1) Complète les tableaux de verbes au futur.

	JE (J')	TU	IL/ ELLE / ON / GN singulier	NOUS	VOUS	ILS / ELLES / GN pluriel
être						
avoir						
chanter						
finir						
faire						
dire						
prendre						
aller						
venir						
partir						
vouloir						
pouvoir						
voir						

2- Conjugue les verbes en parenthèses au présent de l'indicatif.

- Vous (penser)à lui.
 Je (jouer)avec mon petit chat.
 Elle (aimer)les fraises.
 Nous (manger)des bonbons.
 Lucie (surgir)dans la pièce.
 Tu (apporter)des bonbons.
 Les élèves (crier)dans la cour.
 Vous (finir)le gâteau au chocolat.
 Tu (continuer)ton travail.
 Julie et Géraldine (choisir)le même jeu.

3) Souligne seulement les verbes au futur.

Aujourd'hui, je suis de bonne humeur. Il fait beau, le soleil brille. En plus, j'ai reçu une invitation. La semaine prochaine, j'irai donc chez Lucie pour fêter son anniversaire. Nous ferons une chasse au trésor, nous jouerons à la balle aux prisonniers, puis nous mangerons des gâteaux et des bonbons. Ce sera super. J'ai hâte d'y être !

EVALUATION

	A	B	C	D
Je conjugue les verbes appris au présent de l'indicatif :				
être				
avoir				
chanter				
finir				
faire				
dire				
prendre				
aller				
venir				
partir				
vouloir				
pouvoir				
voir				
Je conjugue un verbe du 1^{er} groupe au présent de l'indicatif.				
Je conjugue un verbe du 2^eme groupe au présent de l'indicatif.				
Je respecte les particularités des verbes en -uer, -ier, et -ouer.				
Je repère des verbes au futur.				
Je présente mon travail avec soin.				

Prénom :

Date :

Le futur de l'indicatif CM2

Signature, mot des parents :

1) Complète les tableaux de verbes au futur.

	JE (J')	TU	IL/ ELLE / ON / GN singulier	NOUS	VOUS	ILS / ELLES / GN pluriel
être						
avoir						
chanter						
finir						
faire						
dire						
prendre						
aller						
venir						
partir						
vouloir						
pouvoir						
voir						

2- Conjugue les verbes en parenthèses au futur de l'indicatif.

- Vous (penser)à lui.
- Il (jouer)avec son petit chat.
- Nous (manger)des bonbons.
- Les lions (surgir)dans la pièce.
- Nous (conjuguer)des verbes.
- Je (crier)dans la cour.
- Tu (choisir)le gâteau au chocolat.
- Vous (continuer)votre jeu.
- Elles (bondir)sur le trampoline.
- Grégoire (payer) avec un billet de 10€.
- Kamel (appeler)son frère.
- Je (jeter)mon cartable.
- Vous (essuyer)les assiettes.

3) Souligne seulement les verbes au futur dans cet extrait du « joueur de flûte de Hamelin ».

Le quatrième jour, un étranger arriva à Hamelin et demanda à voir le maire :
 - J'ai entendu dire que vous offrirez mille pièces d'or à celui qui délivrera la ville de ses rats.

Le maire demanda :

- C'est vrai, mais qui êtes-vous ?
- On m'appelle le joueur de flûte. Je sais comment vous aidez.

- Très bien, acquiesça le maire, si vous pouvez nous débarrasser des rats, vous toucherez la récompense et nous retrouverons enfin notre vie d'avant !

EVALUATION

	A	B	C	D
Je conjugue les verbes appris au futur de l'indicatif :				
être				
avoir				
chanter				
finir				
faire				
dire				
prendre				
aller				
venir				
partir				
vouloir				
pouvoir				
voir				
Je conjugue un verbe du 1^{er} groupe au futur de l'indicatif.				
Je conjugue un verbe du 2^eme groupe au futur de l'indicatif.				
Je respecte les particularités des verbes en -uer, -ier, -ouer, -yer, -eler et -eter.				
Je repère des verbes conjugués au futur.				
Je présente mon travail avec soin.				

Mot, signature des parents :

Prénom :

Date :

Le passé composé de l'indicatif

1) Complète les tableaux de verbes au passé composé.

	JE (J')	TU	IL/ ELLE / ON / GN singulier	NOUS	VOUS	ILS / ELLES / GN pluriel
être						
avoir						
chanter						
finir						
faire						
dire						
prendre						
aller						
venir						
partir						
vouloir						
pouvoir						
voir						

2) Souligne uniquement les verbes conjugués au passé composé de l'indicatif. (Attention aux pièges !)

Je téléphone. - Tu as mangé. – Nous avons fait. – Il est tombé.- nous viendrons. – Tu iras. – Il était parti. – Vous avez lu. – Ils auront vu.

3) Conjugue les verbes en parenthèses au passé composé de l'indicatif.

Vous (danser) le rock.

Tu (tomber) dans les escaliers.

Nous (finir)le gâteau au chocolat.

Nous (entendre)du bruit.

Ils (rougir)

Les filles (regarder)la télévision.

Il (grandir)très vite.

EVALUATION

	A	B	C	D
Je conjugue les verbes appris au passé composé de l'indicatif :				
être				
avoir				
chanter				
finir				
faire				
dire				
prendre				
aller				
venir				
partir				
vouloir				
pouvoir				
voir				
Je repère un verbe conjugué au passé composé.				
Je conjugue d'autres verbes au passé composé de l'indicatif.				
Je présente mon travail avec soin.				

Date :
Prénom :

Signature, mot des parents :

Le passé simple CM1

Aide mémoire : les terminaisons du passé simple

JE, J'	TU	GN sing. il, elle, on	NOUS	VOUS	GN plu., ils, elles
-ai	-as	-a	-âmes	-âtes	-èrent
-is	-is	-it	-îmes	-îtes	-irent
-us	-us	-ut	-ûmes	-ûtes	-urent
-ins	-ins	-int	-înmes	-întes	-inrent

1) Souligne les verbes au passé simple en rouge.

Il était six heures du matin. Tout le monde dormait dans la maison. Soudain, un bruit suspect me réveilla. Je me levai doucement et allai voir d'où provenait le bruit. Il semblait provenir de la cuisine. Je réveillai alors mon frère et nous entrâmes dans la cuisine. Ce que nous vîmes, nous fit sursauter : un dragon énorme était en train de préparer le petit déjeuner ! Quand il nous aperçut, il fit comme si de rien n'était, et dit : « Bonjour, les enfants ! Bien dormi ? ».

Nous restions sans voix quand un autre dragon entra. Il embrassa le premier dragon (qui devait en fait être une dragonne !) et nous adressa un petit signe de la main. Les deux dragons n'avaient pas l'air bien méchants. Ils nous demandèrent :

« Alors, qu'est-ce qui vous arrive ce matin ? »

C'est alors que je compris ce qui se passait. Entraînant mon frère avec moi, je courus dans la chambre de mes parents pour vérifier mon hypothèse.

2) Conjugue les verbes au passé simple

- Je dormais quand le téléphone (sonner)
- Ils (se marier) et (avoir) beaucoup d'enfants.
- Soudain, un lutin (venir) à notre rencontre.
- Nous (partir) de bonne heure.
- Vous (sursauter) quand il (arriver) par surprise.
- Le policier (voir) le voleur.
- Je (décider) de partir au plus vite.
- Tu (être) surpris de sa réaction.
- Ils (finir) leurs devoirs rapidement et (aller) jouer dehors.

EVALUATION

	A	B	C	D
Je repère des verbes conjugués au passé simple dans un texte.				
Je conjugue un verbe au passé simple à l'aide du tableau des terminaisons.				
Je présente mon travail avec application.				

Date :
Prénom :

Signature, mot des parents :

Le passé simple CM2

1) Souligne les verbes au passé simple en rouge.

Il était six heures du matin. Tout le monde dormait dans la maison. Soudain, un bruit suspect me réveilla. Je me levai doucement et allai voir d'où provenait le bruit. Il semblait provenir de la cuisine. Je réveillai alors mon frère et nous entrâmes dans la cuisine. Ce que nous vîmes, nous fit sursauter : un dragon énorme était en train de préparer le petit déjeuner ! Quand il nous aperçut, il fit comme si de rien n'était, et dit : « Bonjour, les enfants ! Bien dormi ? ».

Nous restions sans voix quand un autre dragon entra. Il embrassa le premier dragon (qui devait en fait être une dragonne !) et nous adressa un petit signe de la main. Les deux dragons n'avaient pas l'air bien méchants. Ils nous demandèrent :

« Alors, qu'est ce qui vous arrive ce matin ? »

C'est alors que je compris ce qui se passait. Entraînant mon frère avec moi, je courus dans la chambre de mes parents pour vérifier mon hypothèse.

2) Conjugue les verbes au passé simple

- Je dormais quand mon frère (entrer)
- Ils (se marier) et (avoir) beaucoup d'enfants.
- Soudain, trois lutins (venir) à notre rencontre.
- Vous (partir) de bonne heure.
- Nous (sursauter) quand tu (arriver) par surprise.
- Le policier (apercevoir) le voleur.
- Je (fermer) la porte.
- Elle (être) surpris de ta réaction.
- Ils (terminer) leurs devoirs rapidement et (sortir) jouer dehors.

3) Entoure la forme du verbe qui convient entre l'imparfait et le passé simple.

Les enfants (jouaient / jouèrent) sur la cour. Mais la cloche (sonnait / sonna) et les enfants se (mettaient / mirent) en rang. La maîtresse (grondait / gronda) Yvan. Comme d'habitude, il (était / fut) encore dans le bas à sable et (finissait / finit) son château.

EVALUATION

	A	B	C	D
Je repère des verbes conjugués au passé simple dans un texte.				
Je conjugue un verbe au passé simple.				
Je choisis le temps qui convient entre l'imparfait et le passé simple.				
Je présente mon travail avec application.				

Date :
Prénom :

Signature, mot des parents :

Les temps composés de l'indicatif

1- Souligne les verbes au passé composé en bleu, au plus-que-parfait en rouge, au futur antérieur en noir et au passé antérieur en noir.

J'avais reçu ton courrier la semaine dernière.

Dès ce soir, tu auras appris ta leçon.

Il fut content de nous voir.

Le voleur est entré sans bruit.

Il était 4 heures du matin.

Il partit en courant dès qu'il eut aperçu le dragon.

Nous avons aimé ton discours.

2- Conjugue les verbes en parenthèses au passé composé de l'indicatif.

Vous (grignoter)des bonbons.

Il (partir)en vacances à la mer.

Elles (avoir)un petit frère.

Nous (prendre)le train.

3- Conjugue les verbes en parenthèses au plus-que-parfait de l'indicatif.

J' (appeler)les gendarmes.

Il (voir)un ovni.

Tu (aller)au collège.

Nous (être)surpris par cette nouvelle.

3- Conjugue les verbes en parenthèses au futur antérieur de l'indicatif.

Il (vouloir)te rencontrer.

Je (gagner)la course.

Elles (choisir)les meilleures places.

Vous (faire)le plus beau voyage de votre vie.

EVALUATION

	A	B	C	D
J'identifie et je distingue les temps composés de l'indicatif.				
Je conjugue des verbes au passé composé.				
Je conjugue des verbes au plus-que-parfait.				
Je conjugue des verbes au futur antérieur.				
Je présente mon travail avec soin.				

Prénom :

Date :

Signature, mot des parents :

Le présent de l'impératif CM1

1- Indique si le verbe souligné est au présent de l'indicatif (IND. PRE.) ou au présent de l'impératif (IMP. PRE.)

Il est inutile de se fâcher, restons calme. (.....).

Je peux me rendre disponible tout de suite. (.....)

Prenez un peu de repos, cela vous fera du bien. (.....)

Fais ton travail avant de sortir. (.....)

Assieds-toi par terre. (.....)

Restez-vous ici ? (.....)

2- Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'impératif à la personne demandée.

2^{ème} personne du singulier.

(prendre)..... vite ton vélo et (aller) acheter du pain à la boulangerie.

(travailler) en silence.

1^{ère} personne du pluriel.

(rentrer) calmement.

(être) attentifs !

(choisir)un livre.

2^{ème} personne du pluriel.

(faire)attention sur la route !

(venir)de bonne heure.

(avoir) du courage !

EVALUATION

	A	B	C	D
J'identifie un verbe à l'impératif présent.				
Je conjugue un verbe à l'impératif présent.				
Je présente mon travail avec soin.				

Prénom :

Date :

Signature, mot des parents :

Le présent de l'impératif CM2

1- Indique si le verbe souligné est au présent de l'indicatif (IND. PRE.) ou au présent de l'impératif (IMP. PRE.)

Il est inutile de se fâcher, restons calme. (.....).

Je peux me rendre disponible tout de suite. (.....)

Prenez un peu de repos, cela vous fera du bien. (.....)

Fais ton travail avant de sortir. (.....)

Assieds-toi par terre. (.....)

Restez-vous ici ? (.....)

2- Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'impératif à la personne demandée.

2^{ème} personne du singulier.

(prendre)..... vite ton vélo et (aller) acheter du pain à la boulangerie.

(travailler) en silence.

(donner) – en un morceau à ton frère.

1^{ère} personne du pluriel.

(rentrer) calmement.

(être) attentifs !

(choisir)un livre.

2^{ème} personne du pluriel.

(faire)attention sur la route !

(vouloir) arriver de bonne heure.

(avoir) du courage !

EVALUATION

	A	B	C	D
J'identifie un verbe à l'impératif présent.				
Je conjugue un verbe à l'impératif présent.				
Je présente mon travail avec soin.				

Prénom :

Date :

Signature, mot des parents :

Le conditionnel présent

1) Souligne uniquement les verbes au conditionnel présent.

Comme d'habitude, les parents d'Ignace n'avaient pas entendu le réveil et ils sont arrivés en retard.

Nous devrions leur acheter un réveil plus énergique.

Peut-être qu'ils prendraient de meilleures habitudes et que leur fils serait à l'heure.

Moi, je me méfie, je me réveille tout seul ; je n'aurai jamais besoin d'un réveil.

2) Conjugue les verbes au conditionnel.

- (avoir)-tu vu mon porte-monnaie ?
- (voir)- vous un inconvénient à ce que nous utilisions votre téléphone ?
- Si j'étais sûre qu'il ne l'avait pas déjà, je lui (offrir) ce CD-Rom.
- Si nous le rencontrions, nous lui (poser) la question.
- Si tu relisais tes dictées, tu (faire) moins d'erreurs.
- Vous (pouvoir) faire du ski si la neige était tombée.
- Ils (être) gentils de m'aider.
- Tu (venir) nous voir si je revenais assez tôt.

EVALUATION DU BILAN

	A	B	C	D
Je repère des verbes conjugués au conditionnel présent.				
Je conjugue un verbe au conditionnel présent.				
Je présente mon travail avec application.				