

Signature, petit mot des parents :

Date :

Prénom :

Les types et formes de phrases CM1

Ex 1) Barre les phrases incorrectes.

Vous avez aimé ce spectacle

Ils joué billes.

elle est partie en vacances à la mer.

Paul a réussi son examen.

Nous sommes allés en vacances !

Il avance arrivé est en.

Ex 2) Lis le texte ci-dessous. Souligne les phrases négatives.

Huit planètes tournent autour du Soleil. Toutes les planètes du système solaire tournent sur elles-mêmes. Cependant, elles ne tournent pas toutes à la même vitesse. La Terre met 24 heures (un jour) pour faire un tour sur elle-même ; Saturne met 10 heures pour en faire autant. Et quant à Mercure, il lui faut 176 jours !

Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ?.....

Ex 3) Ponctue correctement ce texte en mettant les majuscules et les points. (Il y a 4 phrases).

La tour Eiffel est le monument le plus visité de la ville de Paris elle est célèbre dans le monde entier entre 1889 et 200, elle a reçu plus de 190 millions de visiteurs elle a été construite pour l'exposition universelle de 1889

Ex 4) Indique le type de chacune de ces phrases.

La balle file rapidement.

Quelle balle rapide !.....

As-tu pu voir la balle ?.....

Il n'a pas vu la balle passer.....

Il n'a même pas pu la voir !.....

Regarde la balle.

Fais donc un peu attention !.....

5) Ecris une phrase de chaque type.

- déclaratif :
- interrogatif :
- injonctif :

6) Réécris ces phrases à la forme négative. N'utilise pas deux fois le même adverbe de négation.

- Tu as bien mangé.
.....
- Elle fait du cirque.....
.....
- Ton ordinateur est en panne.....
.....
- Tu joues toujours au football.
.....

EVALUATION

| | A | B | C | D |
|--|---|---|---|---|
| J'identifie des phrases (sens et ponctuation). | | | | |
| J'identifie des phrases négatives. | | | | |
| Je repère des phrases dans un texte. | | | | |
| Je ponctue correctement un texte. | | | | |
| J'identifie le type d'une phrase. | | | | |
| J'écris des phrases déclaratives, interrogatives et injonctives. | | | | |
| J'écris une phrase à la forme négative. | | | | |
| Je présente mon travail avec application. | | | | |

Signature, petit mot des parents :

Date :

Prénom :

Les types et formes de phrases CM2

Ex 1) Barre les phrases incorrectes.

Gros livre dehors long.

Il y a beaucoup de soleil.

Peux-tu me donner ton cahier

Regarde !

un petit chaton dort sur ma terrasse.

Ex 2) Lis le texte ci-dessous. Souligne les phrases négatives.

On est arrivé hier soir. Il ne faisait plus jour. Ce matin, le jardin est vert et il y a des framboises rouges.

Ma chambre est petite avec une fenêtre pointue. Pour voir la mer, je monte sur une chaise. Il y a deux

chaises dans ma chambre, dont une que je garde pour toi. Personne n'aura le droit de s'asseoir dessus.

J'espère que tu vas venir en août.

Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ?.....

Recopie une phrase complexe :

.....

Ex 3) Ponctue correctement ce texte en mettant les majuscules et les points. (Il y a 5 phrases).

né en Angleterre, le 16 avril 1889, Charlot s'appelait en réalité Charlie Chaplin sa petite enfance n'est pas

heureuse sa mère est comédienne, imitatrice et danseuse lorsque sa mère tombe malade Charlie a 10 ans

et doit absolument travailler pour gagner sa vie il devient célèbre à 27 ans

Ex 4) Indique le type de chacune de ces phrases.

Arrête-toi.....

Quelle belle journée !.....

Avez-vous peur la nuit ?.....

Tu as oublié le point..

Fais donc un peu attention !.....

Es-tu allé à la piscine hier ?

Elle n'aime pas les épinards.

5) Ecris une phrase en respectant le type et la forme demandés.

- déclarative et négative

- interrogative et affirmative :

- injonctive et négative :

- exclamative et affirmative :

6) Construis une phrase complexe à partir de chaque série de phrases simples.

Il fait beau aujourd'hui. Nous pourrions aller à la plage

.....

Mon frère est triste. Il a perdu ses billes.

.....

EVALUATION

| | A | B | C | D |
|--|---|---|---|---|
| J'identifie des phrases (sens et ponctuation). | | | | |
| J'identifie des phrases négatives. | | | | |
| Je repère des phrases dans un texte. | | | | |
| Je repère des phrases complexes. | | | | |
| Je ponctue correctement un texte. | | | | |
| J'identifie le type d'une phrase. | | | | |
| J'écris des phrases déclaratives, interrogatives et injonctives. | | | | |
| J'écris des phrases à la forme négative et affirmative. | | | | |
| Je réunis 2 phrases simples en une phrase complexe. | | | | |
| Je présente mon travail avec application. | | | | |

Date :

Prénom :

Signature, mot des parents :

La phrase complexe

Identifier les phrases complexes.

1- Souligne les phrases complexes.

J'ai regardé la télé pendant que tu dormais.

J'aime beaucoup voyager.

Il a appris sa poésie par cœur.

Il a taillé son crayon, puis il a commencé à dessiner.

Il a retrouvé ses clés mais pas son portefeuille.

J'ai des cadeaux car c'est mon anniversaire.

Construire des phrases complexes.

2 –Réunis les deux phrases simples en une phrase complexe.

Je rentre de l'école à cinq heures. Je prends mon goûter.

.....

Ma sœur adore la mer. Moi je préfère la montagne.

.....

La neige est tombée hier. Elle est presque fondue.

.....

Evaluation

- Tu as compris cette notion, continue.
- Quelques erreurs, certains points sont à renforcer.
- Cette notion n'est pas encore comprise, il faudra la retravailler.

- Tu as présenté ton travail avec soin.

Signature, petit mot des parents :

Date :

Prénom :

Le verbe CM1

1) Souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif et leur groupe dans les parenthèses.

Tu crois aux fantômes. (.....).

Nous sommes bientôt en vacances (.....)

Il a perdu son doudou. (.....)

Vous inviterez Martin à votre anniversaire. (.....)

Il entendait des bruits bizarres. (.....)

Il finit son exercice. (.....)

2) Encadre les verbes qui sont à l'infinitif dans ces phrases.

Papa va chercher Etienne à l'école.

Il faut frapper avant d'entrer.

Tu dois finir de manger avant de sortir dehors.

EVALUATION

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| Je repère un verbe conjugué dans une phrase. | | | | |
| Je trouve l'infinitif d'un verbe conjugué. | | | | |
| Je trouve le groupe d'un verbe. | | | | |
| Je repère un verbe à l'infinitif dans une phrase. | | | | |
| Je présente mon travail avec application. | | | | |

Signature, petit mot des parents :

Date :

Prénom :

Le verbe CM2

1) Souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif et leur groupe dans les parenthèses.

Je jouais à la balle aux prisonniers. (.....)

Nous mettons nos maillots et nous allons à la plage. (.....)

Vous mangez des glaces. (.....)

Un gros nuage assombrit le ciel. (.....)

Tu as couru très vite et tu as glissé. (.....)

Ils font la vaisselle. (.....)

2) Souligne les verbes conjugués en rouge. Encadre dans le texte, les verbes à l'infinitif

- Nina ! Arrête de faire les pieds au mur ! Nous avons décidé de t'inscrire à l'école Turlututu. Fais tes bagages immédiatement !

- Ma chérie, explique la reine, tu vas enfin devenir une vraie princesse élégante et cultivée !

Nina ouvre de grands yeux ronds :

- Moi ! Une vraie princesse, ça m'étonnerait !

EVALUATION

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| Je repère un verbe conjugué dans une phrase. | | | | |
| Je trouve l'infinitif d'un verbe conjugué. | | | | |
| Je trouve le groupe d'un verbe. | | | | |
| Je repère un verbe à l'infinitif dans une phrase. | | | | |
| Je présente mon travail avec application. | | | | |

Signature, mot des parents :

Date :

Prénom :

Identifier le verbe et son sujet

1) Dans chaque phrase, souligne le(s) verbe(s) conjugués en rouge.

En cet après-midi, la chaleur écrase le village.

Pas un mouvement, pas un bruit, les villageois restent chez eux, à l'ombre.

Seules, chantent les cigales.

Je lis dans ma chambre.

Un faible courant d'air soulève le rideau derrière le volet.

On entend, au rez-de-chaussée, un claquement de porte.

Mon père rentre du travail.

Je descends immédiatement.

Il est tout rouge, le pauvre.

Nous lui servons vite un verre d'eau.

« Que t'arrive-t-il ? demande ma mère.

- J'étais en retard et j'ai couru pour rentrer ! explique mon père. »

2) Ecris sur les pointillés, l'infinitif et le groupe des verbes soulignés.

Je jouais à la balle aux prisonniers.

Nous allons à la plage.

Vous mangez des glaces.

Tu as couru très vite.

Ils font la vaisselle.

Il a un nouveau cartable.

Je couperai le gâteau.

Nous sommes dans la même classe.

3) Souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif entre parenthèses.

Tu peux venir. (.....). Je suis prêt. (.....)

Il a décoré sa chambre avec des mobiles. (.....)

Nous irons à la piscine vendredi. (.....)

Martine écrit une histoire de sorcières. (.....)

4) Souligne les sujets dans les phrases suivantes.

Gustave et Oscar vont au bowling.

Je n'aime pas les artichauts.

Tous les soirs, Valentin va au cinéma.

Les feuilles du grand chêne sont tombées.

Les pingouins et les ours polaires traversent la banquise.

Dans cette vieille demeure se cache un fantôme.

Tes cousins et toi partez en vacances chez vos grands-parents.

Pourquoi ne viens-tu pas avec nous ?

Nous voulons une nouvelle voiture.

EVALUATION

| | A | B | C | D |
|--|---|---|---|---|
| Je repère un verbe conjugué dans une phrase. | | | | |
| J'identifie l'infinitif d'un verbe conjugué. | | | | |
| Je donne le groupe d'un verbe. | | | | |
| Je repère un sujet. | | | | |
| Je repère un sujet inversé. | | | | |
| Je présente mon travail avec application. | | | | |

Date :

Prénom :

Signature, petit mot des parents :

Noms et déterminants CM1

**1) Souligne en bleu foncé les noms communs et en bleu clair les noms propres.
Entoure tous les déterminants de ce texte. Classe-les ensuite dans le tableau ci-dessous**

Ma cousine Lise me donne des livres pour mon anniversaire.

J'aime beaucoup les dessins de cet album.

Marine et Abel vivent dans une grande maison à Paris.

Ce matin, le soleil brille.

| articles | déterminants possessifs | déterminants démonstratifs |
|----------|----------------------------|-------------------------------|
| | | |

2) Complète avec le déterminant qui convient.

.....jour-là, madame Groseille allaitmarché quand elle aperçutvoisine. Elles discutèrent quelques minutes, puis madame Groseille se rendit chezpoissonnier. Elle achetasaumon. Puis elle alla chezboulangère, elle pritpain etcroissants.

3) Ecris une phrase contenant :

deux articles :

un déterminant démonstratif :

un déterminant possessif :

EVALUATION

| | A | B | C | D |
|--|---|---|---|---|
| J'identifie des noms communs. | | | | |
| J'identifie des noms propres. | | | | |
| Je repère les déterminants. | | | | |
| J'identifie la nature des déterminants (articles, dét. possessifs, dét. démonstratifs) | | | | |
| J'utilise des déterminants qui respectent l'accord avec le nom. | | | | |
| Je choisis des déterminants cohérents par rapport au sens de la phrase. | | | | |
| J'utilise des déterminants dans des phrases en respectant la nature demandée. | . | | | |
| Je présente mon travail avec application. | | | | |

Signature, petit mot des parents :

Date :

Prénom :

Noms et déterminants CM2

- 1) **Souligne en bleu foncé les noms communs et en bleu clair les noms propres.**
Entoure tous les déterminants de ce texte. Classe-les ensuite dans le tableau ci-dessous

Ma cousine Lise m'a offert des livres pour mon anniversaire. Parmi les bandes dessinées se trouvait ce petit roman. Il racontait l'aventure d'un marin qui se retrouvait seul sur une île déserte après le naufrage de son bateau. Quelles aventures étonnantes attendaient cet homme ? Cette histoire m'a passionné.

| articles | déterminants possessifs | déterminants démonstratifs | déterminants interrogatifs |
|----------|-------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | | |

- 2) **Complète avec le déterminant qui convient.**

.....matin-là, monsieur Léon promenaitchien au bord d'.....rivière. Soudain, l'animal tira surlaisse de toutesforces. Monsieur Léon entenditcri. Il se retourna. Ainstant, il aperçutvêtements qui flottaient sureaux.

- 3) **Ecris une phrase contenant :**

deux articles :

.....

deux déterminants démonstratifs :

.....

deux déterminants possessifs :

.....

un déterminant interrogatif :

.....

4) Indique précisément la nature des articles soulignés.

Le chien regarde un gros chat qui boit du lait.

le :

un :

du :

EVALUATION

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| J'identifie des noms communs. | | | | |
| J'identifie des noms propres. | | | | |
| Je repère les déterminants. | | | | |
| J'identifie la nature des déterminants (articles, dét. possessifs, dét. démonstratifs, dét. interrogatifs). | | | | |
| J'utilise des déterminants qui respectent l'accord avec le nom. | | | | |
| Je choisis des déterminants cohérents par rapport au sens de la phrase. | | | | |
| J'utilise des déterminants dans des phrases en respectant la nature demandée. | . | | | |
| Je précise la nature des articles. | | | | |
| Je présente mon travail avec application. | | | | |

Signature, petit mot des parents :

Date :

Prénom :

Nature des mots dans le GN- CM1

1) Souligne en bleu foncé les noms communs et en bleu clair les noms propres. Souligne en jaune les adjectifs qualificatifs.

Entoure tous les déterminants de ce texte. Classe-les ensuite dans le tableau ci-dessous

Ma petite cousine Lise me donne des gros livres pour mon anniversaire.

J'aime beaucoup les dessins de cet album.

Marine et Abel vivent dans une grande maison blanche à Paris.

Ce matin, le soleil brille.

| articles | déterminants possessifs | déterminants démonstratifs |
|----------|----------------------------|-------------------------------|
| | | |

2) Complète avec le déterminant qui convient.

.....jour-là, madame Groseille allaitmarché quand elle aperçutvoisine. Elles discutèrent quelques minutes, puis madame Groseille se rendit chezpoissonnier. Elle achetasaumon. Puis elle alla chezboulangère, elle pritpain etcroissants.

3) Ecris une phrase contenant :

deux articles :

.....

un déterminant démonstratif :

.....

un déterminant possessif :

.....

4) Complète chaque GN avec un adjectif qualificatif.

Une maison ⇒ Une

Un chat ⇒ Un

Ce gâteau ⇒ Ce

Le ballon ⇒ Le

EVALUATION

| | A | B | C | D |
|--|---|---|---|---|
| J'identifie des noms communs. | | | | |
| J'identifie des noms propres. | | | | |
| J'identifie des adjectifs qualificatifs. | | | | |
| Je repère les déterminants. | | | | |
| J'identifie la nature des déterminants (articles, dét. possessifs, dét. démonstratifs) | | | | |
| J'utilise des déterminants qui respectent l'accord avec le nom. | | | | |
| Je choisis des déterminants cohérents par rapport au sens de la phrase. | | | | |
| J'utilise des déterminants dans des phrases en respectant la nature demandée. | | | | |
| Je complète des GN avec des adjectifs qualificatifs. | | | | |
| Je présente mon travail avec application. | | | | |

Signature, petit mot des parents :

Date :

Prénom :

Nature des mots dans le GN - CM2

1) Souligne en bleu foncé les noms communs et en bleu clair les noms propres. Souligne en jaune les adjectifs.

Entoure tous les déterminants de ce texte. Classe-les ensuite dans le tableau ci-dessous

Ma cousine Lise m'a offert des livres pour mon anniversaire. Parmi les bandes dessinées se trouvait ce petit roman. Il racontait l'aventure d'un marin qui se retrouvait seul sur une île déserte après le naufrage de son bateau. Quelles aventures étonnantes attendaient cet homme ? Cette belle histoire m'a passionné.

| articles | déterminants possessifs | déterminants démonstratifs | déterminants interrogatifs |
|----------|-------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | | |

2) Complète avec le déterminant qui convient.

.....matin-là, monsieur Léon promenaitchien au bord d'.....rivière. Soudain, l'animal tira surlaisse de toutesforces. Monsieur Léon entenditcri. Il se retourna. Ainstant, il aperçutvêtements qui flottaient sureaux.

3) Ecris une phrase contenant :

deux articles :

.....

deux déterminants démonstratifs :

.....

deux déterminants possessifs :

.....

un déterminant interrogatif :

.....

4) Indique précisément la nature des articles soulignés.

Le chien regarde un gros chat qui boit du lait.

le :

un :

du :

5) Complète chaque GN avec un adjectif.

Une cabane ⇒ Une

Un lapin ⇒ Un

Ce fruit ⇒ Ce

Le crayon ⇒ Le

EVALUATION

| | A | B | C | D |
|--|---|---|---|---|
| J'identifie des noms communs. | | | | |
| J'identifie des noms propres. | | | | |
| J'identifie des adjectifs. | | | | |
| Je repère les déterminants. | | | | |
| J'identifie la nature des déterminants (articles, dét. possessifs, dét. démonstratifs, dét. interrogatifs) | | | | |
| J'utilise des déterminants qui respectent l'accord avec le nom. | | | | |
| Je choisis des déterminants cohérents par rapport au sens de la phrase. | | | | |
| J'utilise des déterminants dans des phrases en respectant la nature demandée. | | | | |
| Je précise la nature des articles. | | | | |
| Je complète des GN avec des adjectifs. | | | | |
| Je présente mon travail avec application. | | | | |

Date :

Prénom :

Signature, petit mot des parents :

Les expansions du nom CM1

1- Encadre le nom principal de chaque GN et souligne les expansions du nom.

Un petit poisson rouge – Un gros bol en plastique – un musicien qui joue de la flûte – le robot qui parle – une jeune femme avec un chapeau – une nouvelle émission de télé – une voiture de course

Classe les expansions dans le tableau ci-dessous.

| adjectif qualificatif | GN complément du nom | proposition relative |
|-----------------------|----------------------|----------------------|
| | | |

2 – Précise le nom en gras par une expansion en respectant la nature indiquée entre parenthèses.

(adjectif qualificatif) Une **explosion** a détruit un immeuble cette nuit.

(GN complément du nom) les **applaudissements** encouragent les joueurs.

(proposition relative) La **personne**
..... est priée de se présenter à l'accueil.

(GN complément du nom) Les **gâteaux** sont ceux que je préfère.

(adjectif qualificatif). Il porte toujours des **pulls**

EVALUATION

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| Je repère des expansions du nom. | | | | |
| J'identifie la nature des expansions du nom. | | | | |
| Je précise une expansion du nom en respectant la nature demandée. | | | | |
| Je présente mon travail avec application. | | | | |

Date :

Prénom :

Signature, petit mot des parents :

Les expansions du nom CM2

1- Encadre les noms principaux dans les phrases suivantes et souligne leur(s) expansions du nom.

Le petit chat blanc est couché dans son panier en osier.

J'ai mis mon bonnet noir et mes gants à rayures.

Le jeu que j'ai reçu à Noël, ne fonctionne plus.

Le petit cahier qui est posé sur la table appartient à mon meilleur copain.

Classe les expansions dans le tableau ci-dessous.

| adjectif qualificatif | GN complément du nom | proposition relative |
|-----------------------|----------------------|----------------------|
| | | |

2 – Précise le nom en gras par une expansion en respectant la nature indiquée entre parenthèses.

(2 adjectifs qualificatifs) Lorie s'est acheté une **jupe**

(GN complément du nom) La **musique** retentit dans les rues.

(adjectif qualificatif avant + proposition relative après) Le **chapeau**

..... appartient à mon grand-père.

3 – Remplace les expansions soulignées par une autre expansion.

La petite fourmi noire transporte une grosse miette de pain.

.....
.....

J'ai reçu un gros robot qui avance tout seul et une boîte de légos.

.....
.....

4 – Dans la phrase suivante, entoure en vert l’adjectif qualificatif, en bleu la préposition et en rouge le pronom relatif.

La petite jupe en jean que tu as achetée, te va très bien.

EVALUATION

| | A | B | C | D |
|--|---|---|---|---|
| Je repère des expansions du nom. | | | | |
| J'identifie la nature des expansions du nom : adjectif qualificatif, GN complément du nom ou proposition relative. | | | | |
| Je précise une expansion du nom en respectant la nature demandée. | | | | |
| Je remplace une expansion du nom. | | | | |
| Je commence à identifier les prépositions et les pronoms relatifs. | | | | |
| Je présente mon travail avec soin. | | | | |

Date :

Prénom :

Signature, petit mot des parents :

Pronom relatif et proposition relative

1- Souligne les propositions relatives et entoure le pronom relatif. Relie-le par une flèche au nom qu'il complète.

L'enveloppe que fabrique la chenille est le cocon. La chenille produit elle-même le fil de soie qui lui sert à tisser le cocon. La soie est une substance que sécrètent les araignées et certains insectes. **Je sais que tu aimerais beaucoup observer une chenille qui tisse son cocon.**

2 – Récris la phrase en complétant les noms en gras par une proposition relative.

Nous avons joué dans le **pré**.....

.....

Le **chat** est très câlin.....

.....

J'ai passé mes vacances dans le **village**.....

.....

EVALUATION

| | A | B | C | D |
|--|---|---|---|---|
| Je repère des propositions relatives. | | | | |
| Je repère des pronoms relatifs et le nom qu'il remplace. | | | | |
| Je complète un nom par une proposition relative. | | | | |
| Je présente mon travail avec soin. | | | | |

Signature, mot des parents :

Date :

Prénom :

L'attribut du sujet

1- Encadre les verbes, souligne les sujets en bleu et les attributs du sujet en orange.

Tu portes des cheveux courts. Marion deviendra vétérinaire.

L'océan était déchaîné. Vous regardez la télévision.

Une mouche se posa sur ton bras. Ta mère paraît fatiguée.

L'Inde est un pays d'Asie.

2 – Complète ces phrases avec un verbe d'état et un attribut du sujet.

Ce film

Tes cheveux

Valentine.....

Ce chien

EVALUATION

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| Je repère des attributs du sujet. | | | | |
| Je connais et j'utilise les verbes d'état pour introduire un attribut du sujet. | | | | |
| Je présente mon travail avec soin. | | | | |

Signature, mot des parents :

Date :

Prénom :

Les adverbes

1) Souligne les adverbes dans cette liste.

Maintenant – supplément – longtemps – certainement – aliment – aimant – immédiatement – moins – emplacement – jamais – ronflement – original – rarement – plutôt - attentivement

2) Indique pour chaque adverbe, s'il apporte une précision de temps, de lieu, de manière ou de quantité.

Souvent :

Beaucoup :

Précisément :

Ici :

3) Ecris les adverbes qui correspondent aux adjectifs suivants.

correct :

profond :

patient :

méchant :

long :

4) Ajoute un adverbe de ton choix dans ces phrases.

Martin mange

Ma nièce range ses jouets

Il s'ennuie

Ton grand frère roule

EVALUATION

| | A | B | C | D |
|--|---|---|---|---|
| Je repère des adverbes parmi une liste de mots. | | | | |
| Je distingue les adverbes de temps, lieu, manière et quantité. | | | | |
| Je forme l'adverbe correspondant à un adjectif. | | | | |
| J'utilise les adverbes dans des phrases. | | | | |
| Je présente mon travail avec application. | | | | |

Date :

Prénom :

Signature, mot des parents :

Les compléments CM1

1- Indique la fonction des compléments soulignés : COD, COI, CC de lieu, CC de temps ou CC de manière.

Karima et Etienne vont à la patinoire.

Je n'aime pas les crevettes.

Tous les soirs, Quentin va chez sa grand-mère.

Dans la nuit de Noël, le père fait le tour du monde.

Nous voulons une nouvelle voiture.

Un loup se cache dans la forêt.

J'écris à mes cousins.

Il conduit prudemment.

2 – Souligne en vert les COD (complément d'objet direct).

Camille écrit une lettre.

Les enfants recopient le résumé.

Vincent dessine un château.

3 – Souligne en vert les COI (complément d'objet indirect).

Camille écrit à ma grand-mère.

Il leur téléphone.

Il parle de ses vacances.

4 – Complète par le complément demandé entre parenthèses.

(COD) : Je fais

(COI) : Je joue

(CC de lieu) : Je vais

(CC de temps) Je reviens

(CC de manière) : Je conduis

5 – Indique si le groupe souligné est un complément du verbe ou un complément du nom.

Il ouvre un paquet de bonbons.....

Il mange des bonbons.

Je joue avec mon chat.

C'est le jeu de mon chat.

EVALUATION

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| Je précise la fonction d'un complément. | | | | |
| Je repère un COD dans une phrase. | | | | |
| Je repère un COI dans une phrase. | | | | |
| Je complète une phrase par le type de complément demandé. | | | | |
| Je différencie complément du verbe et complément du nom. | | | | |
| Je présente mon travail avec soin. | | | | |

Date :

Signature, mot des parents :

Prénom :

Les compléments CM2

1- Souligne les compléments et indique leur type : COD, COI, CC de lieu, CC de temps ou CC de manière.

Julie achète des chaussures bleues.....

Juliette se rend au parc.....

Il fera beau demain.

Kamel écoute de la musique.

Camille écrit une lettre à sa grand-mère.

Katia écoute attentivement.

Nous écoutons un CD

Il s'allonge sur son canapé.....

Vincent raconte son accident aux gendarmes.

2 – Complète par le complément demandé entre parenthèses.

(COD) : J'écris

(COI) : J'écris

(CC de lieu) : J'écris

(CC de temps) J'écris.....

(CC de manière) : J'écris

3 – Barre les compléments que tu peux supprimer.

Demain, j'irai chez mon frère. Nous préparerons un gâteau et nous le ferons cuire dans le four. Ensuite, nous décorerons la table avec soin.

4 – Indique si le groupe souligné est un complément du verbe ou un complément du nom.

Elle met une robe de soirée.....

Nous passons la soirée avec nos amis.....

Je prête mon manteau à Sarah.

C'est le manteau de Sarah.

EVALUATION

| | A | B | C | D |
|--|---|---|---|---|
| Je repère les compléments du verbe et je précise la fonction d'un complément du verbe. | | | | |
| Je complète une phrase par le type de complément demandé. | | | | |
| Je distingue les compléments essentiels et compléments circonstanciels. | | | | |
| Je différencie complément du verbe et complément du nom. | | | | |
| Je présente mon travail avec soin. | | | | |

Date :

Signature, mot des parents :

Prénom :

Les connecteurs

1) Complète ses phrases pour qu'elles soient logiques.

- J'ai raté mon train car
.....
- Kévin a perdu vingt billes à la récréation pourtant
.....
- J'ai déjà lu ce livre donc
.....
-
....., par conséquent il a été puni.
-
....., plutôt que de prendre l'avion.

2) Retrouve les mots manquants en choisissant celui des deux mots donnés entre parenthèses qui convient le mieux.

Ce matin, (alors que, puisque)..... vous dormiez, il s'est produit une forte explosion dans la rue. (Mais, Pourtant), à cette heure avancée de la nuit, j'ai le sommeil lourd (parce que, mais) cela m'a quand même réveillé. Les pompiers sont arrivés très vite. Ils ont eu des difficultés à approcher (car, or)il y avait déjà une foule immense.

3) Complète avec un connecteur de lieu de ton choix. N'utilise pas deux fois le même connecteur.

.....de la montagne, de l'arbre à confiseries les petits lutins font la cueillette.....de cet arbre magique, Lutin Bleu casse des morceaux de sucre d'orge. Lutin Vert essaie d'avaler des boules de chewing-gum.

4) Numérote ces phrases dans l'ordre chronologique.

- C'est alors que, ignorant les sifflets qui lui étaient destinés, l'arbitre fit signe aux joueurs de prendre place sur le terrain.
- Immédiatement, une foule impressionnante envahit les tribunes, alors que les forces de l'ordre prenaient place autour du terrain.

- Aussitôt, des clameurs et des sifflets s'élevèrent des gradins.
- Soudain, la porte des vestiaires que fixaient quarante-cinq mille supporters s'ouvrit toute grande, pour laisser passer l'arbitre suivi des joueurs des deux équipes.
- A 20 heures précises, les portes du stade s'ouvrirent.

5) Complète les phrases en utilisant les connecteurs de temps suivants : Le soir, Lorsque, Actuellement, Après, Chaque matin.

....., Elsa est au CE2., sa mère l'accompagne en voiture à son école., elle rentre seule., le temps est mauvais, elle va chez sa grand-mère.son travail, son père vient la chercher.

6) Souligne les connecteurs logiques dans les phrases suivantes.

Puisque tu as de la fièvre, je préfère que tu restes à la maison.
 Son vélo est tout rouillé, de plus les freins ne fonctionnent pas.
 Ce sentier escarpé est dangereux, prends plutôt celui-ci.

7) Souligne les connecteurs de lieu dans ces phrases.

Les crabes se cachent sous les rochers.
 Il n'est pas prudent de se promener au bord de la falaise.
 Au loin, on voit un bateau à voile.

8) Souligne les connecteurs de temps dans ces phrases.

Julien regarde la télé, pendant ce temps, son frère joue du piano.
 Tu finis ton livre puis tu vas te coucher.
 J'ai enfin fini mon bilan !

EVALUATION

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| Je complète une phrase en respectant le lien logique. | | | | |
| J'utilise des connecteurs logiques. | | | | |
| J'utilise des connecteurs de lieu. | | | | |
| J'ordonne un texte chronologiquement grâce aux connecteurs. | | | | |
| J'utilise des connecteurs de temps. | | | | |
| Je repère des connecteurs logiques. | | | | |
| Je repère des connecteurs de lieu. | | | | |
| Je repère des connecteurs de temps. | | | | |
| Je présente mon travail avec application. | | | | |

Date :

Signature, mot des parents :

Prénom :

Les fonctions de l'adjectif qualificatif

1- Indique la fonction de l'adjectif souligné.

Une grosse souris se cache dans le grenier.

Mon vélo est cassé.

Matthieu semble étonné.

Papa boit un café noir.

2 – Souligne les adjectifs qualificatifs et relie-les par une flèche au mot qu'il complète. Ecris E sous les adjectifs épithètes et A sous les adjectifs attribués du sujet.

Camille est ravie. Elle a reçu un énorme colis. A l'intérieur, il y a une belle boîte rouge. Elle est très légère. Camille l'ouvre, elle contient un sublime tableau. La petite fille est vraiment heureuse.

EVALUATION

| | A | B | C | D |
|--|---|---|---|---|
| Je repère des adjectifs qualificatifs. | | | | |
| J'identifie la fonction d'un adjectif qualificatif : épithète du nom ou attribut du sujet. | | | | |
| Je présente mon travail avec application. | | | | |

Date :

Prénom :

Signature, mot des parents :

Les pronoms personnels

1) Dans ce texte, souligne en bleu tous les pronoms qui désignent Félix et en rouge ceux qui désignent le lapin.

De bon matin, Félix s'en va dans la forêt. Il marche longtemps sans rencontrer personne. Tout à coup, il entend un bruit au milieu d'un buisson. Il s'arrête, s'approche lentement. Il découvre un petit lapin. Celui-ci est blessé, son pelage est recouvert de sang. Félix l'attrape, le caresse doucement, puis il regagne sa maison au plus vite pour le soigner.

2) Pour chaque pronom en gras, écris le nom qu'il remplace.

Kévin est étendu sur le bord de la route. Un automobiliste **I'**(.....) aperçoit. **II** (.....) s'arrête et descend de sa voiture. Sa passagère **le** (.....) rejoint aussitôt. Quand **ils** (.....) sont près de Kévin, **elle** (.....) observe pour juger de l'état de ses blessures. Elle **le** (.....) recouvre d'une couverture. Kévin l'entend. **II** (.....) ouvre les yeux et **lui** (.....) raconte l'accident.

3) Complète ce texte à l'aide des pronoms personnels suivants : il, ils, la, le, lui, l'.

Lebrac et ses camarades jouaient près d'une mare. essayaient de tuer des grenouilles en lançant des pierres. Une grenouille fut touchée. Lebrac s'avança alors dans la mare pourattraper.n'avait plus que deux mètres à parcourir. Soudain,sentit que ses pieds n'étaient plus sur le dur. Ses camarades.....crièrent de revenir. Impossible, ses jambes étaient prises et s'enfonçait dans la vase. Sur le bord, ses camarades rassemblaient rapidement des ficelles qu'.....avaient pu trouver. On jeta une corde à Lebrac quimanqua deux fois. Puisréussit àattraper.

4) Dans les phrases suivantes, souligne en bleu les pronoms personnels sujets et en vert les pronoms personnels compléments.

Je regarde un dessin animé à la télévision.

Nous te souhaitons un bon anniversaire.

On la trouve grande.

5) Transforme ces phrases en remplaçant les GN soulignés par des pronoms personnels.

Exemple : Le mécanicien répare la mobylette. → Il la répare.

Le boucher découpe la viande. →

Théo et Elisa attendent le train →

La fermière ramasse les œufs →.....

6) Transforme ces phrases en remplaçant les pronoms personnels soulignés par des GN.

Exemple : Il la répare. → Le mécanicien répare la mobylette.

Elle le mange. →

Ils lui parlent →

EVALUATION

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| Je repère des pronoms remplaçant un GN. | | | | |
| J'identifie le GN remplacé par un pronom. | | | | |
| J'utilise les pronoms personnels dans un texte. | | | | |
| J'identifie et je distingue les pronoms personnels sujets et compléments. | | | | |
| Je remplace un GN par le pronom qui convient. | | | | |
| Je remplace un pronom personnel par un GN qui convient. | | | | |
| Je présente mon travail avec application. | | | | |

Signature, mot des parents :

Date :

Prénom :

Les pronoms

1) Dans ce texte, souligne en bleu tous les pronoms.

De bon matin, Félix s'en va dans la forêt. Il marche longtemps sans rencontrer personne. Tout à coup, il entend un bruit qui semble provenir d'un buisson. Il s'arrête, s'approche lentement. Il découvre un petit lapin. Celui-ci est blessé, son pelage est recouvert de sang. Félix l'attrape, le caresse doucement, puis il regagne sa maison au plus vite pour le soigner.

2) Précise le type de chaque pronom en italique.

Martin a pris son bonnet, Luc a oublié *le sien*.

.....

J'ai acheté un nouveau stylo, *celui* que tu m'avais prêté est casse.

.....

Mamie *leur* a dit de venir vers 17h00.

.....

Je vais prendre *celle-ci*.

.....

Le dessin **que** tu as fait, est magnifique.

.....

3) Complète les phrases avec les pronoms démonstratifs qui conviennent.

Il a pris ses bottes bleues, ce sont qu'il préfère.

..... qui est dans mon sac, est vert.

Les gâteaux que je préfère sont au chocolat.

4) Remplace le GN en gras par un pronom possessif.

Exemple : *Le mécanicien répare sa voiture.* → *Le mécanicien répare la sienne.*

Je préfère **ton blouson** →.....

.....

Mes bottes sont sales. →.....

.....

Nos exercices sont terminés. →.....

.....

EVALUATION

| | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| Je repère des pronoms dans un texte. | | | | |
| Je précise la nature d'un pronom (personnel, relatif, possessif, démonstratif). | | | | |
| J'utilise les pronoms démonstratifs. | | | | |
| J'utilise les pronoms possessifs. | | | | |
| Je présente mon travail avec application. | | | | |