

Date :

Signature, mot des parents :

Prénom :

Trier les informations d'un problème

Identifier les données numériques utiles dans un énoncé de problème.

1) Dans chaque énoncé ci-dessous, entoure les informations numériques qui seront utiles pour résoudre le problème.

a) Mme Dupont achète un rôti de veau de 1,250 kg à 14 € le kilo. Le boucher conseille 30 minutes de cuisson. Si elle veut le servir à 13h00, à quelle heure Mme Dupont doit-elle mettre le rosbif à cuire ?

b) Laure et ses parents sont partis en vacances du 15 au 27 février. Il a fallu 45 litres d'essence pour effectuer le trajet long de 315 km. Le péage a coûté 17 €. La dépense totale pour ce voyage s'est élevée à 72€. Quel est le montant des frais d'essence ?

c) Isabelle mesure 12 cm de plus que son frère Franck et elle pèse 10 kg de plus que lui. Leur père pèse 81 kg, soit 45 kg de plus de son fils. Franck mesure 140 cm. Quel est le poids de Franck ?

Identifier les données manquantes dans un énoncé de problème pour le résoudre.

2) Pour chacun des énoncés suivants, trouve l'information manquante.

a) Adrien arrive à l'école avec 37 billes. A la récréation de 10h, il joue contre Paul et il perd la partie. A 15h, il joue contre Paul et il gagne 8 billes. Combien Adrien possède-t-il de billes à la fin de la journée ?

L'information manquante est

b) Pour l'anniversaire de son père, Félix achète un agenda valant 35 € et un CD valant 17 €. Quelle somme lui restera-t-il après ces achats ?

L'information manquante est

c) Un boulanger comptabilise les ventes de la matinée : 30 baguettes à 82 centimes l'une ; 41 pains à 1,10 €, 12 croissants et de 6 brioches à 4 €. Quelle a été la recette de la matinée ?

L'information manquante est

Evaluation

- Tu as compris cette notion, continue.
- Quelques erreurs, certains points sont à renforcer.
- Cette notion n'est pas encore comprise, il faudra la retravailler.
- Tu as présenté ton travail avec soin.

Date :

Prénom :

Signature, mot des parents :

Les énoncés de problèmes

Trouver l'opération qui correspond à la solution d'un problème.

1) Associe chaque énoncé à son calcul.

	Loïc a acheté 24 cartes de vœux. Il lui en reste six à écrire. Quel est le nombre de cartes que Loïc a écrites ?	<input type="radio"/> addition <input type="radio"/> soustraction <input type="radio"/> multiplication <input type="radio"/> division
	Un carton contient 100 étuis de 10 mouchoirs en papier. Quel est le nombre total de mouchoirs contenus dans ce carton ?	<input type="radio"/> addition <input type="radio"/> soustraction <input type="radio"/> multiplication <input type="radio"/> division
	Le litre de super coûte aujourd'hui 1,17 €. La semaine dernière, il valait 1,13 €. De combien le super a-t-il augmenté ?	<input type="radio"/> addition <input type="radio"/> soustraction <input type="radio"/> multiplication <input type="radio"/> division
	La fermière range dans des boîtes de 6, les 72 œufs ramassés dans son poulailler. Combien va-t-elle remplir de boîtes ?	<input type="radio"/> addition <input type="radio"/> soustraction <input type="radio"/> multiplication <input type="radio"/> division
	Valérie mesure 1m42. Elle mesure 19 cm de moins que Paul. Quelle est la taille de Paul ?	<input type="radio"/> addition <input type="radio"/> soustraction <input type="radio"/> multiplication <input type="radio"/> division
	Christophe a 16 € dans sa tirelire. Il a 3 € de plus que Diane. Combien possède Diane ?	<input type="radio"/> addition <input type="radio"/> soustraction <input type="radio"/> multiplication <input type="radio"/> division

(source : matoumatheux.ac-rennes.fr)

Trouver la question qui correspond à l'énoncé d'un problème.

2) Trouve une question pour les énoncés suivants.

Un dictionnaire totalisait 1 094 pages. La nouvelle édition en compte 72 de plus.

La masse d'un éléphant est d'environ 4 tonnes. Le rorqual bleu, le plus gros animal du monde, a pour masse celle de 30 éléphants.

Rédiger un énoncé de problème correspondant à une solution

3) Ecris un énoncé pour chacune des résolutions de problèmes ci-dessous.

A - $56 + 25 = 81$

Hélène a maintenant 25 €.

.....

.....

.....

.....

B - $15 \times 20 = 300$

Karine avait 300 timbres.

$300 - 22 = 188$

Karine a maintenant 188 timbres.

.....

.....

.....

.....

Evaluation

- Tu as compris cette notion, continue.
- Quelques erreurs, certains points sont à renforcer.
- Cette notion n'est pas encore comprise, il faudra la retravailler.
- Tu as présenté ton travail avec soin.

Date :

Prénom :

Signature, mot des parents :

Résolution de problèmes : addition, soustraction et multiplication

Résoudre des problèmes simples relevant de l'addition, de la soustraction ou de la multiplication.

Résous les problèmes suivants.

Lors d'un jeu télévisé, un candidat a gagné un écran plat, un voyage aux Antilles et un appareil photo numérique, qui valent respectivement 1500 €, 2600 € et 356 €. Quelle est la valeur totale de ses lots ?

.....
.....
.....
.....

L'airbus A 320 peut transporter 153 passagers répartis en 2 classes, une classe affaire comportant 27 places et une classe économique. Combien de passagers l'Airbus A 320 peut-il transporter en classe économique ?

.....
.....
.....
.....

Une course de voiliers se déroule sur une distance de 254 km. 23 voiliers prennent le départ. Chaque équipage est constitué de 4 personnes. Combien de personnes participent à cette course ?

.....
.....
.....
.....

Dans le car de transport scolaire, 25 enfant montent au premier arrêt, 7 au deuxième et 12 au troisième. 35 enfants descendent à l'école primaire. Le car va ensuite au collège pour y déposer le reste des enfants. Combien de collégiens le car transporte-t-il ?

.....
.....
.....
.....

Le jardinier a planté 4 rangées de 9 pétunias. Il s'est servi dans une caisse contenant 50 plantes. Combien reste-t-il de pétunias après la plantation ?

.....
.....
.....
.....

Evaluation

- Tu as compris cette notion, continue.
- Quelques erreurs, certains points sont à renforcer.
- Cette notion n'est pas encore comprise, il faudra la retravailler.
- Tu as présenté ton travail avec soin.

Nom :

Date :

Signature, mot des parents :

La monnaie

Compter, rendre la monnaie.

1) Jules a 10 € dans son porte-monnaie. Que peut-il s'acheter avec cette somme ? Complète le tableau.

	Oui, il peut l'acheter, on va lui rendre....	Non, il ne peut pas l'acheter, il lui manque...
<i>Exemple : un croissant à 77 c</i>	<i>10 € - 77 c = 9 € 23. On va lui rendre 9,23€.</i>	
Un kilo de pommes à 2€27		
Des rollers à 35€50		
Une baguette à 83 c		

2) Dessine le plus petit nombre de pièces et de billets possibles pour obtenir chaque somme.

43,70 €

319,43 €

3) Résous le problème suivant.

Monsieur Caramel va chez le vendeur de chaussures. Dans son porte-monnaie, il a : 1 billet de 50 €, 2 billets de 20 €, 6 billets de 10 €, 3 billets de 5 €, 4 pièces de 2 €, 4 pièces de 1 € et 8 pièces de 50 c.

Il achète trois paires de chaussures coûtant chacune 23,50 €

Combien a dépensé Monsieur Caramel ?

Combien a-t-il dans son porte-monnaie quand il sort du magasin ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Evaluation

- Tu as compris cette notion, continue.
- Quelques erreurs, certains points sont à renforcer.
- Cette notion n'est pas encore comprise, il faudra la retravailler.

- Tu as présenté ton travail avec soin.

Mot, signature des parents :

Date :

Prénom :

Trouver des informations dans des documents

Lire et utiliser des tableaux, des graphiques.

1) Justine a écrit les durées de certaines de ses activités de la semaine dans ce tableau. Observe-le et réponds aux questions.

	L	M	M	J	V	S	D
Devoirs	20 min	20 min	1 h	10 min	0	20 min	0
Musique	10 min	30 min	1 h	0	0	1 h	1 h
Sport	0	1 h 30	0	1 h 30	0	0	0

- Pendant combien de temps, Justine fait-elle de la musique le mardi ? _____
- Quel jour, consacre-t-elle une heure pour faire ses devoirs ? _____
- Quels sont les jours où elle ne fait pas de musique ? _____
- Combien de temps passe-t-elle à faire ses devoirs durant la semaine ? _____

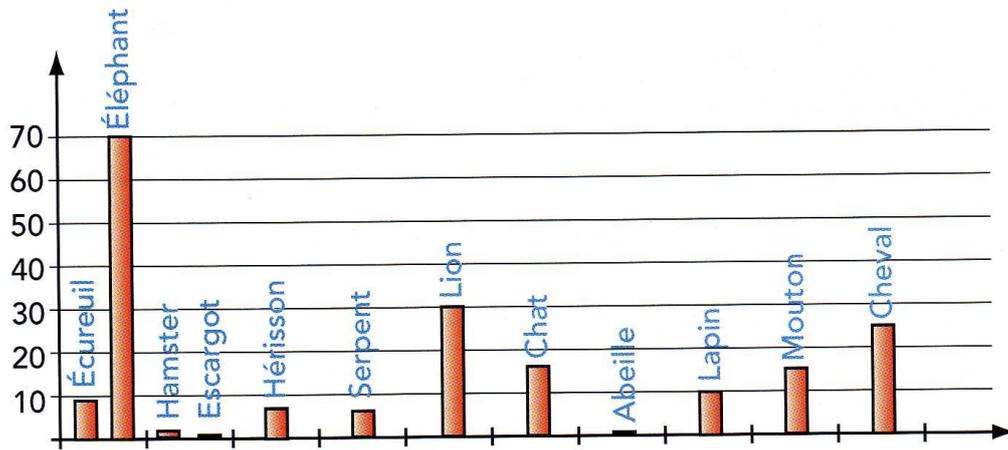
2) Observe ces graphiques et complète.

musique
 sport
 lecture
 télévision

- Qui fait le plus de sport ? _____
- Qui pratique les 4 activités ? _____
- Qui consacre le plus de temps à télévision ? _____
- Qui consacre le moins de temps à la lecture ? _____

www.jeuxdecole.net

3) Observe ce graphique sur la durée de vie des animaux et réponds aux questions.



- Quel animal vit en général le plus longtemps ? _____
- Quels animaux vivent en général le moins longtemps ? _____
- Quelle est l'espérance de vie d'un lapin ? _____
- Quel animal a une espérance de vie d'environ 25 ans ? _____
- Quel animal vit 2 fois plus longtemps que le mouton ? _____
- Quel animal vit 3 fois moins longtemps que le lion ? _____
- Combien d'années un éléphant peut-il vivre de plus qu'un lion ? _____

Organiser des données dans un tableau, un graphique.

4) Voici les voix obtenues par trois candidats, dans différents bureaux de vote, lors d'une élection.

Bureau 1 : candidat A, 1026; candidat B, 3 295; candidat C, 812.

Bureau 2 : candidat A, 2 548; candidat B, 1 348; candidat C, 1 149.

Bureau 3 : candidat A, 975; candidat B, 2 784; candidat C, 1 417.

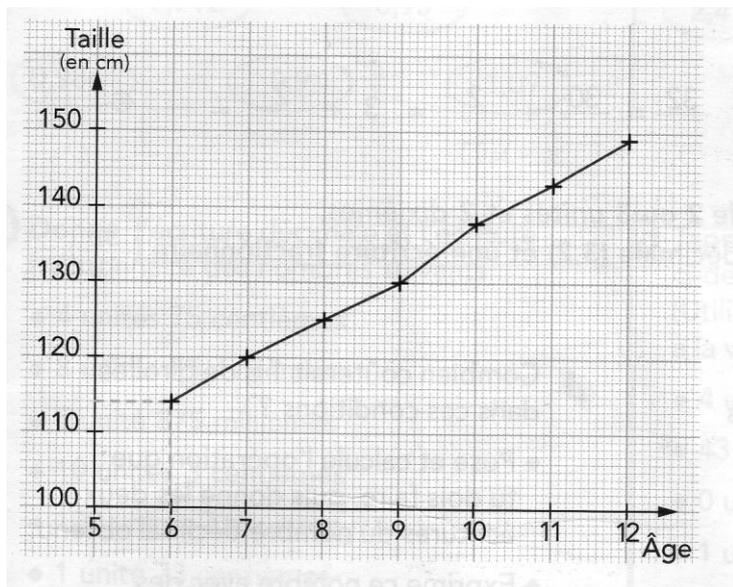
Reporte ces résultats dans le tableau ci-dessous.



bureaux	nombre de voix		
	candidat 1		
1			
2			

- Combien de voix a obtenu le candidat B ? _____
- Dans quel bureau, a-t-on le plus voté ? Justifie ta réponse. _____

5) Sur le graphique ci-dessous, on a représenté les tailles moyennes des garçons en fonction de leur âge. A l'aide des informations du tableau, réalise maintenant le graphique représentant la taille moyenne des filles.



Filles							
Âge	6	7	8	9	10	11	12
Taille en cm	112	118	124	130	136	142	149

Evaluation

- Tu as compris cette notion, continue.
- Quelques erreurs, certains points sont à renforcer.
- Cette notion n'est pas encore comprise, il faudra la retravailler.

- Tu as présenté ton travail avec soin.

Prénom :

Signature, petit mot des parents :

Date :

Problèmes complexes CM1

Résoudre des problèmes de plus en plus complexes.

Résous les problèmes suivants. Note bien tes calculs ou ta démarche ainsi que la phrase réponse.

a) Dans sa tirelire, Tristan a deux billets de 50 €, quinze pièces de 2 € et trois pièces de 1 €.

Tristan a 35 € de plus qu'Audrey. Tristan a 48 € de moins que Quentin.

Combien d'argent a Tristan ?

Combien d'argent a Audrey ?

Combien d'argent a Quentin ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

b) Mr Capiras, sa femme et leurs trois enfants vont passer une journée au zoo. Mais Mr. Capiras doit partir à midi avec un de ses enfants à une compétition de Judo. Mme. Capiras achète 3 boissons à 2 € l'une et 3 sandwiches à 3 € l'un. Combien Mr. et Mme. Capiras ont-ils dépensé en tout ?

	1 journée	½ journée
Enfants	18	11
Adultes	35	21
Groupes	33	18

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Evaluation

- Tu as compris cette notion, continue.
- Quelques erreurs, certains points sont à renforcer.
- Cette notion n'est pas encore comprise, il faudra la retravailler.
- Tu as présenté ton travail avec soin.

Prénom :

Signature, petit mot des parents :

Date :

Problèmes complexes CM2

Résoudre des problèmes de plus en plus complexes.

Résous les problèmes suivants. Note bien tes calculs ou ta démarche ainsi que la phrase réponse.

a) Le prix d'un ticket de cinéma pour un adulte est 7 €. On a payé 41 € pour 3 adultes et 4 enfants. Quel est le prix de la place pour un enfant ?

.....
.....
.....
.....
.....

b) Pour un séjour en classe de neige, les parents de Martin lui ont acheté un anorak (taille 150 cm) pour 36 €, une paire d'après ski, pointure 38, pour 27 € et 2 paires de chaussettes 100 % laine à 7 € la paire. Ils ont payé avec un billet de 100 €.

Combien leur a rendu le vendeur ?

.....
.....
.....
.....
.....

c) Un maraîcher récolte 425 kg de carottes dans un champ et 3 fois plus dans un autre champ. Il range ses carottes dans des cagettes de 25 kg.

Combien de cagettes utilisera-t-il ?

.....
.....
.....
.....
.....

Evaluation

- Tu as compris cette notion, continue.
- Quelques erreurs, certains points sont à renforcer.
- Cette notion n'est pas encore comprise, il faudra la retravailler.
- Tu as présenté ton travail avec soin.

Prénom :

Date :

Signature, mot des parents :

Résoudre des problèmes de logique : déduire

Résoudre des problèmes de logique.

1) Lis l'énoncé et complète le tableau de vérité.

Yasmina, Marianne, Alicia et Charlotte sont montées sur un manège composé d'avions et d'hélicoptères, qui peuvent être rouges ou jaunes. Retrouve ce qu'a choisi chacune d'entre elles en t'aidant des informations suivantes.

- Yasmina n'aime pas la couleur rouge et préfère les avions.
- Marianne n'aime pas la couleur rouge.
- Alicia préfère les hélicoptères.

	Avion rouge	Avion jaune	Hélicoptère rouge	Hélicoptère jaune
Yasmina				
Marianne				
Alicia				
Charlotte				

2) Lis l'énoncé suivant et construis un tableau pour trouver la solution.

A la foire à la brocante, Tintin, le capitaine Haddock, le professeur Tournesol, Milou et les Dupondt ont réalisé chacun un achat différent : tableau, sculpture, livres, meuble et timbres de collection.

Trouve ce que chacun a acheté en sachant que :

- Le professeur Tournesol a en horreur la peinture et la lecture.
- Les timbres ont été choisis par deux personnes portant le même nom.
- Ce n'est pas un homme qui s'est offert la sculpture.
- Le capitaine haddock n'a pas résisté à la vue du portrait de son ancêtre.

Rédige la solution de l'énigme.

- Tintin a acheté
- Le capitaine Haddock a préféré
- Le professeur Tournesol a adoré.....
- Milou a pris
- Les Dupondt ont aimé.....

Evaluation

- Tu as compris cette notion, continue.
- Quelques erreurs, certains points sont à renforcer.
- Cette notion n'est pas encore comprise, il faudra la retravailler.

- Tu as présenté ton travail avec soin.

Prénom :

Signature, mot des parents :

Date :

La proportionnalité CM1

Identifier des situations proportionnelles.

1) Indique si ces tableaux sont proportionnels ou non.

1	2	3	4	5
5	10	15	20	25

.....

2	6	8	10
14	42	56	70

.....

1	3	5	7
4	9	15	28

.....

Compléter des tableaux de proportionnalité.

2) Complète les tableaux de proportionnalité ci-dessous.

2	4	6	8	
6				30

10	20		55	100
1		4		

2	3		10	14
7		28		

Résoudre des problèmes de proportionnalité.

3) Caroline repeint un mur de 45 m^2 . Il faut 2 litres de peinture pour peindre 15 m^2 . Combien doit-elle acheter de litres de peinture ?

.....

.....

.....

Evaluation

- Tu as compris cette notion, continue.
- Quelques erreurs, certains points sont à renforcer.
- Cette notion n'est pas encore comprise, il faudra la retravailler.
- Tu as présenté ton travail avec soin.

Prénom :

Signature, mot des parents :

Date :

La proportionnalité CM2

Identifier des situations proportionnelles.

1) Indique si ces tableaux sont proportionnels ou non.

1	2	3	4	5
6	12	18	24	30

.....

3	6	9	15
14	28	42	70

.....

8	10	14	18
4	5	6	9

.....

Compléter des tableaux de proportionnalité.

2) Complète les tableaux de proportionnalité ci-dessous.

2	4	6	8	
6				30

2	6		10	12
3		12		

10	20		55	100
1,5		4,5		

Résoudre des problèmes de proportionnalité.

3) Deux terrassiers creusent une tranchée de 85 m en 4 jours. Combien de temps leur faudra-t-il pour creuser une tranchée de 297,5 m.

.....

.....

.....

.....

.....

Evaluation

- Tu as compris cette notion, continue.
- Quelques erreurs, certains points sont à renforcer.
- Cette notion n'est pas encore comprise, il faudra la retravailler.

- Tu as présenté ton travail avec soin.

Prénom :

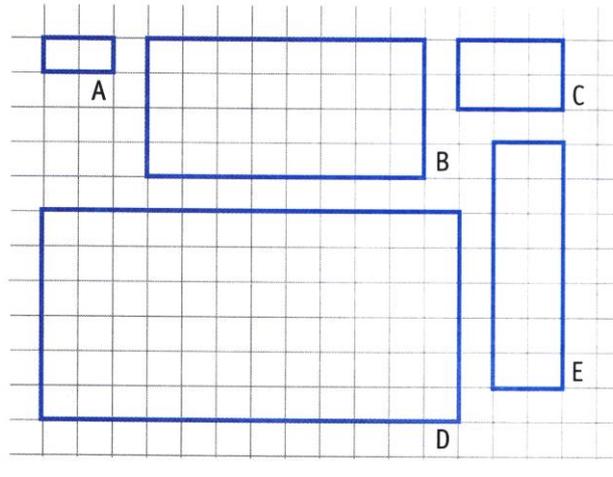
Date :

Signature, mot des parents :

Agrandir et réduire des figures

Identifier des agrandissements de figures.

1) Colorie seulement les rectangles qui sont des agrandissements du rectangle A.



Trouver le coefficient d'agrandissement d'une figure.

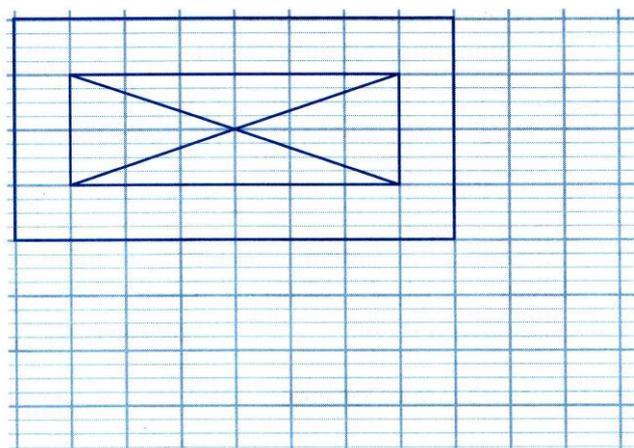
2) Observe ces rectangles.



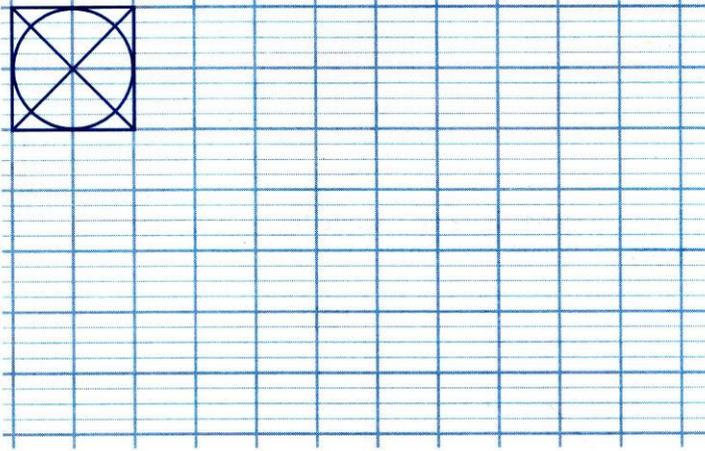
Quel est le rapport d'agrandissement entre ces deux figures ?

Réduire ou agrandir une figure.

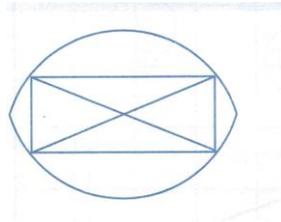
3) Réduis cette figure en divisant ses dimensions par 2.



4) Agrandis cette figure en multipliant ses dimensions par 3.



4) Agrandis cette figure en multipliant ses dimensions par 2. Commence par tracer le rectangle. Recherche bien le centre des arcs de cercle.



Evaluation

- Tu as compris cette notion, continue.
- Quelques erreurs, certains points sont à renforcer.
- Cette notion n'est pas encore comprise, il faudra la retravailler.

- Tu as présenté ton travail avec soin.