



CE1

J'écris et je nomme les nombres entiers jusqu'à 1 000.



CE1

Je repère et je place les nombres jusqu'à 1 000, sur une droite graduée.



CE1

Je compare et je range les nombres entiers jusqu'à 1 000.



CE1

J'encadre les nombres jusqu'à 1 000.



CE1

J'écris ou je dis des suites de nombres de 10 en 10, 100 en 100, etc.



CE1

Je connais les doubles et les moitiés des nombres d'usage courant.



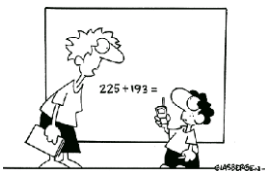
CE1

Je connais les tables d'addition.



CE1

Je connais les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.



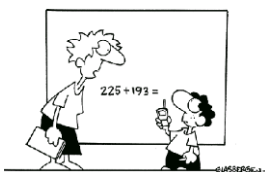
CE1

Je calcule en ligne des suites d'opérations.



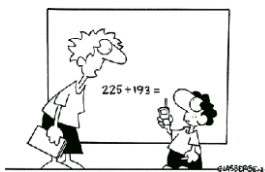
CE1

Je connais et j'utilise des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.



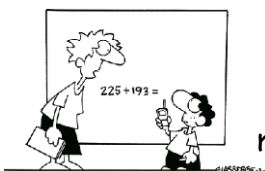
CE1

Je connais et j'utilise la technique opératoire de l'addition (nombres inférieurs à 1 000).



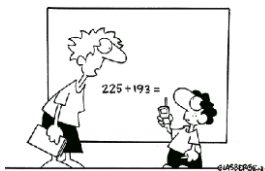
CE1

Je connais et j'utilise la technique opératoire de la soustraction (nombres inférieurs à 1 000).



CE1

Je connais et j'utilise la technique opératoire de la multiplication (par un nombre à 1 chiffre).



CE1

Je divise par 2 ou par 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact).



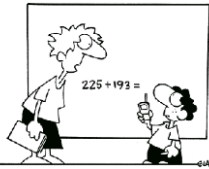
CE1

Je résous des problèmes de partage ou de groupements (approche de la division).



CE1

Je résous des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.



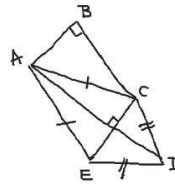
CE1  
J'utilise les fonctions de base de la calculatrice.



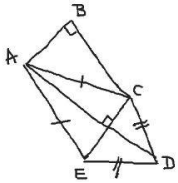
CE1  
Je décris, je reproduis, je trace un carré, un rectangle, un triangle rectangle.



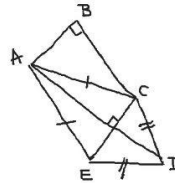
CE1  
J'utilise des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.



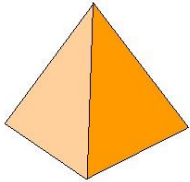
CE1  
Je perçois et reconnais quelques relations et propriétés géométriques : alignements, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueur.



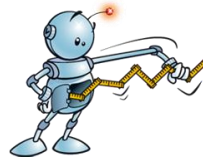
CE1  
Je repère des cases, des nœuds d'un quadrillage.



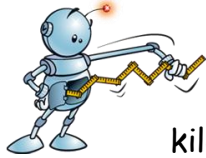
CE1  
Je connais et j'utilise un vocabulaire élémentaire approprié.



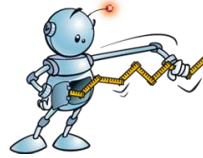
CE1  
Je reconnais, je décris et je nomme quelques solides droits : un cube, un pavé.



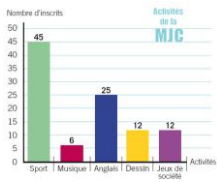
CE1  
J'utilise un calendrier pour comparer des durées.



CE1  
Je connais la relation entre heure et minute, mètre et centimètre, kilomètre et mètre, kilogramme et gramme, euro et centime.



CE1  
Je mesure des segments, des distances.



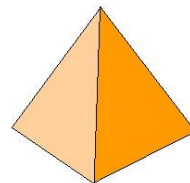
CE1  
J'utilise un tableau ou un graphique.



CE1  
Je résous des problèmes de longueur et de masse.



CE1  
J'organise les informations d'un énoncé.



CE1  
Je situe un objet par rapport à moi, à un autre objet, je donne sa position, je décris son déplacement..



CE1  
Je résous un problème géométrique.

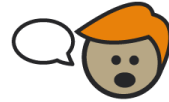


CE1  
Je fais un récit structuré et compréhensible pour quelqu'un ignorant les faits ou l'histoire racontés.



CE1

Je m'exprime avec précision pour me faire comprendre.



CE1

Je présente à la classe un travail individuel ou collectif.



CE1

Je participe à un échange : questionner, apporter des réponses, écouter et donner un point de vue en respectant les règles de communication.



CE1

Je dis sans erreur des textes en prose ou des poèmes (une dizaine) en les interprétant par l'intonation.



CE1

Je lis silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et en manifestant ma compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions, je dégage le thème du texte.



CE1

Je lis silencieusement un énoncé, une consigne et je comprends ce qui est attendu.



CE1

Je participe à une lecture dialoguée : articulation correcte, fluidité, respect de la ponctuation, intonation appropriée.



CE1

J'écoute et je lis des œuvres intégrales courtes ou de larges extraits d'œuvres plus longues.



CE1

J'identifie les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.



CE1

Je compare un nouveau texte avec des textes connus (thèmes, personnages, événements, fin).



CE1

Je lis ou j'écoute des œuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse et je rends compte de ma lecture.



CP

Je connais les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples et complexes.



CP

Je lis à haute voix un texte court dont les mots ont été étudiés en articulant correctement et en respectant la ponctuation.



CE1

Je copie un texte court dans une écriture cursive lisible en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.



CE1

Je copie avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou poème appris en récitation, je réalise un dessin pour l'illustrer.



CE1

Je conçois et j'écris de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes.



CE1

Je relis ma production et je la corrige, je corrige un texte copié ou rédigé de manière autonome en fonction des indications données.



CE1

Je donne des synonymes.



CE1

Je trouve un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou un nom.



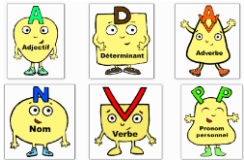
CE1

Je regroupe des mots par famille, je trouve un ou des mots d'une famille donnée.



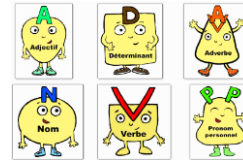
CE1

Je commence à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture ou le sens d'un mot.



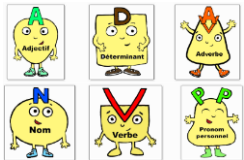
CP

J'identifie les phrases d'un texte en m'appuyant sur la ponctuation.



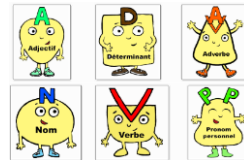
CE1

Je transpose oralement une phrase affirmative en phrase négative ou interrogative.



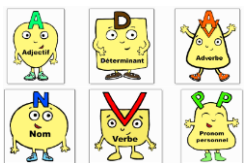
CE1

Je distingue le nom propre et le nom commun.



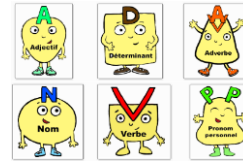
CE1

Je distingue selon leur nature le verbe, le nom, les articles, les pronoms personnels (forme sujet) et les adjectifs qualificatifs.



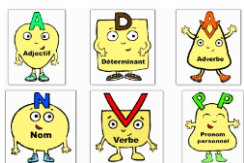
CE1

Je commence à repérer l'article élide (l') et les articles contractés (au, du, aux).



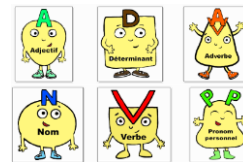
CE1

Je manipule d'autres déterminants.



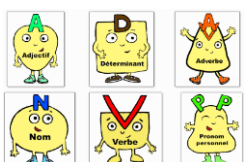
CE1

Je modifie le sens d'un verbe en ajoutant un adverbe.



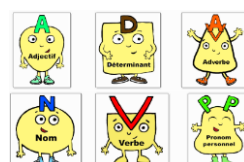
CE1

Dans une phrase simple où l'ordre sujet/verbe est respecté, j'identifie le verbe et son sujet.



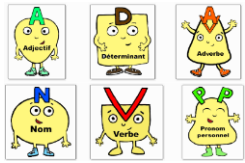
CE1

Je connais et j'applique les notions de masculin/féminin, singulier/pluriel.



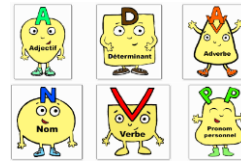
CE1

Je réponds oralement aux questions où ?, quand ?, comment ?, pourquoi ?.



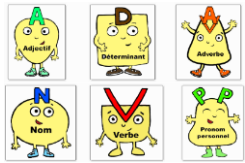
CE1

Je comprends les notions d'action passée, présente, future.



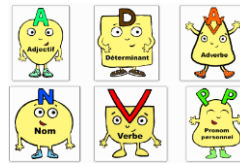
CE1

J'identifie le présent, l'imparfait, le futur et le passé composé de l'indicatif des verbes étudiés, je trouve leur infinitif.



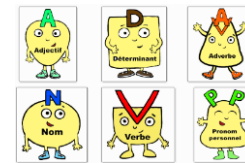
CE1

Je conjugue les verbes du 1<sup>er</sup> groupe, être et avoir au présent de l'indicatif.



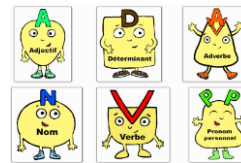
CE1

Je conjugue les verbes dire, aller, venir et faire au présent de l'indicatif.



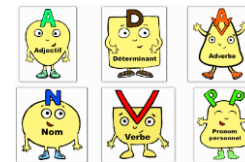
CE1

Je conjugue les verbes du 1<sup>er</sup> groupe, être et avoir à l'imparfait de l'indicatif.



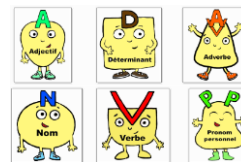
CE1

Je conjugue les verbes du 1<sup>er</sup> groupe, être et avoir au futur de l'indicatif.



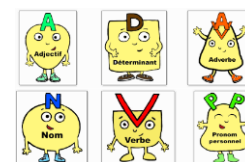
CE1

Je conjugue les verbes du 1<sup>er</sup> groupe, être et avoir au passé composé de l'indicatif.



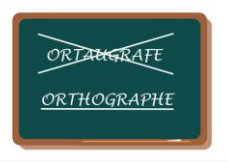
CE1

Je connais et j'applique la règle de l'accord du verbe avec son sujet.



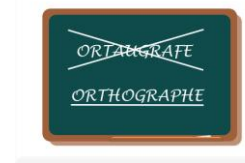
CE1

Je connais et j'applique la règle de l'accord dans le GN (déterminant, nom, adjectif).



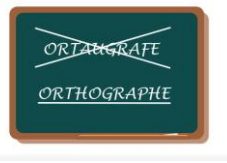
CE1

J'écris sans erreur sous la dictée des phrases ou un court texte (5 lignes), préparés ou non, en utilisant mes connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales.



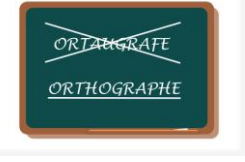
CE1

Je respecte les correspondances entre lettres et sons.



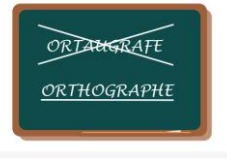
CE1

Je respecte les règles relatives à la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité (c/ç, c/qu, g/gu/ge, s/ss).



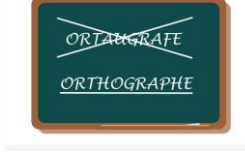
CE1

J'orthographie sans erreur les mots invariables les fréquemment rencontrés ainsi que les mots outils.



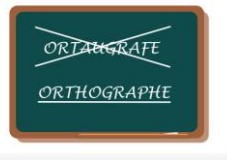
CE1

Dans les dictées ou productions autonomes, je marque l'accord sujet/verbe.



CE1

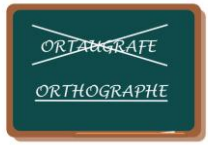
Dans les dictées ou productions autonomes, je marque l'accord dans le groupe nominal.



CE1

Dans les dictés et productions autonomes, j'orthographie sans erreur les formes verbales apprises).

CE1



J'utilise à bon escient, le point, la majuscule ainsi que la virgule dans le cas de l'énumération.



Je me montre curieux et attentif dans l'apprentissage de l'anglais, j'ai confiance en moi dans l'utilisation de cette langue.



Je connais et j'utilise du vocabulaire relatif à la personne.



Je distingue des réalités sonores et accentuelles de cette langue.



J'utilise quelques énoncés mémorisés.



Je connais et j'utilise du vocabulaire relatif à la vie quotidienne.



Je distingue le vivant du non vivant.



J'observe, j'identifie et je décris quelques caractéristiques de la vie animale et végétale (naissance et croissance reproduction, nutrition, déplacement).



Je connais quelques règles d'hygiène.



Je connais quelques règles de sécurité personnelles et collectives.



Je distingue les solides et les liquides.



J'observe et je comprends le fonctionnement d'un appareil usuel.



Je réalise des maquettes élémentaires



J'utilise les fonctions de base d'un ordinateur.



Je navigue aisément dans les logiciels adaptés.



J'élabore des représentations de l'espace familier (classe, école, quartier).



Je compare mon milieu familial avec d'autres milieux et espaces plus lointains.



Je découvre des formes usuelles de représentation de l'espace (photographies, cartes, mappemonde, planisphère, globe).



Je connais les jours de la semaine, les mois de l'année, les saisons.



J'utilise des outils de repérage et de mesure du temps (emploi du temps, calendrier, sablier, horloge).



Je connais et j'utilise le vocabulaire spécifique du temps (hier, aujourd'hui, demain, avant-hier, après-demain, la veille, le lendemain...)



Je découvre et je mémorise des repères plus éloignés dans le temps : quelques dates et personnages de l'histoire de France.



Je prends conscience de l'évolution des modes de vie.



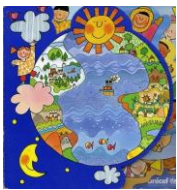
Je décris une œuvre d'art, j'exprime ce que je perçois face à cette œuvre.



Je découvre et j'expérimente des techniques en surface et en volume en arts visuels.



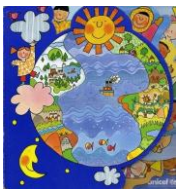
En arts visuels, j'utilise des procédures simples mais combinées.



Je nomme des artistes et leurs métiers.



Je connais une dizaine de chansons.



Je respecte les exigences d'une expression musicale collective (chorale).



Je chante juste, je respecte le rythme, la respiration et l'articulation, je contrôle ma voix.



J'écoute des extraits d'œuvres musicales, je décris ce que j'entends (timbres, intensité, tempo...) et j'exprime ce que je perçois (sensations, émotions...).



Je reconnais quelques grandes familles d'instruments.



Je prends conscience des notions de devoirs et de droits.



J'applique les règles et les usages sociaux de politesse.



Je coopère à la vie de la classe.



Je connais et je respecte les symboles de la République (drapeau, hymne, devise).



Je réalise une performance mesurée dans les activités athlétiques et de natation. (course, saut, lancer, endurance).



Je me déplace en m'adaptant à différents types d'environnement (escalade, natation, activités de roue et glisse, orientation).



Je coopère et je m'oppose individuellement ou collectivement (jeux de lutte, de raquettes, jeux collectifs)



Je conçois et je réalise des actions à visée artistique, esthétique ou expressive (danse, gymnastique).