

Mes réussites en français

		périodes	1	2	3	4	5
DIRE							
D1	S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis						
D2	Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté						
D3	Répondre à une question par une phrase complète à l'oral						
D4	Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue						
D5	Dire de mémoire, de façon expressive une dizaine de poèmes et de textes en prose						
LIRE							
L1	Lire avec aisance, (à haute voix, silencieusement) un texte						
L1	Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge						
L2	Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne						
L3	Dégager le thème d'un texte						
L4	Repérer dans un texte des informations explicites						
L5	Inférer des informations nouvelles (implicites)						
L6	Repérer les effets de choix formels (emploi de certains mots, utilisation d'un niveau de langue)						
L7	Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre						
L8	Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia)						
L9	Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque						
ÉCRIRE							
E1	Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée						
E2	Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire						
E3	Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit						
E4	Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire						
ÉTUDE DE LA LANGUE : VOCABULAIRE							
V1	Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient						
V2	Maîtriser quelques relations de sens entre les mots						
V3	Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots						
V4	Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique						
ÉTUDE DE LA LANGUE : GRAMMAIRE							
G1	Distinguer les mots selon leur nature						
G2	Identifier les fonctions des mots dans la phrase						
G3	Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient						
ÉTUDE DE LA LANGUE : ORTHOGRAPHE							
O1	Maîtriser l'orthographe grammaticale						
O2	Maîtriser l'orthographe lexicale						
O3	Orthographier correctement un texte simple de dix lignes – lors de sa rédaction ou de sa dictée – en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire						

Mes réussites en mathématiques

		périodes	1	2	3	4	5
NOMBRES ET CALCUL							
NC1	Écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples						
NC2	Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9						
NC3	Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier)						
NC4	Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur						
NC5	Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations						
NC6	Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat						
NC7	Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations						
NC8	Utiliser une calculatrice						
GÉOMÉTRIE							
GE1	Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels						
GE2	Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision						
GE3	Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires						
GE4	Résoudre des problèmes de reproduction, de construction						
GRANDEURS ET MESURES							
GM1	Utiliser les unités de mesures usuelles						
GM2	Utiliser des instruments de mesure ; effectuer des conversions						
GM3	Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle						
ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES							
OGD1	Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques						
OGD2	Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat						
OGD3	Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité						

Mes réussites en anglais

		périodes	1	2	3	4	5
RÉAGIR ET DIALOGUER							
LV1	Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots						
LV2	Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé						
LV3	Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)						
LV4	Épeler des mots familiers						
COMPRENDRE À L'ORAL							
LV5	Comprendre les consignes de classe						
LV6	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes						
LV7	Suivre des instructions courtes et simples						
PARLER EN CONTINU							
LV8	Reproduire un modèle oral						
LV9	Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages						
LV10	Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition						
LIRE							
LV11	Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)						
LV12	Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel						
ÉCRIRE							
LV13	Copier des mots isolés et des textes courts						
LV14	Écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles						
LV15	Renseigner un questionnaire						
LV16	Produire de manière autonome quelques phrases						
LV17	Écrire sous la dictée des expressions connues						

Mes réussites en culture humaniste

		périodes	1	2	3	4	5
AVOIR DES REPÈRES EN HISTOIRE ET EN GÉOGRAPHIE							
CH1	Lire et utiliser différents langages : textes, cartes, croquis, graphiques						
CH2	Identifier les périodes de l'histoire au programme						
CH3	Connaître et mémoriser les principaux repères chronologiques (événements et personnages)						
CH4	Connaître les principaux caractères géographiques physiques et humains de la région où vit l'élève, de la France et de l'Union Européenne, les repérer sur des cartes à différentes échelles						
CH5	Comprendre une ou deux questions liées au développement durable et agir en conséquence (l'eau dans la commune, la réduction et le recyclage des déchets)						
AVOIR DES REPÈRES LITTÉRAIRES							
CH6	Lire des œuvres majeures du patrimoine et de la littérature pour la jeunesse						
CH7	Établir des liens entre les textes lus						
PRATIQUER LES ARTS ET AVOIR DES REPÈRES EN HISTOIRE DES ARTS							
CH8	Distinguer les grandes catégories de la création artistique (littérature, musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture, architecture)						
CH9	Reconnaître et décrire des œuvres préalablement étudiées						
CH10	Pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques						
CH11	Interpréter de mémoire une chanson, participer à un jeu rythmique ; repérer des éléments musicaux caractéristiques, simples						
CH12	Inventer et réaliser des textes, des œuvres plastiques, des chorégraphies ou des enchaînements, à visée artistique ou expressive						
CH8	Distinguer les grandes catégories de la création artistique (littérature, musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture, architecture)						

Mes réussites en sciences

		périodes	1	2	3	4	5
PRATIQUER UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE OU TECHNOLOGIQUE							
ST1	Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner						
ST2	Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter, mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions						
ST3	Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure et d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit ou à l'oral						
MAÎTRISER DES CONNAISSANCES DANS DIVERS DOMAINES SCIENTIFIQUES ET LES MOBILISER DANS DES CONTEXTES SCIENTIFIQUES DIFFÉRENTS ET DANS DES ACTIVITÉS DE LA VIE COURANTE							
ST4 A	Le ciel et la Terre						
ST4 B	La matière						
ST4 C	L'énergie						
ST4 D	L'unité et la diversité du vivant						
ST4 E	Le fonctionnement du vivant						
ST4 F	Le fonctionnement du corps humain et la santé						
ST4 G	Les êtres vivants dans leur environnement						
ST4 H	Les objets techniques						
ST5	Mobiliser ses connaissances pour comprendre quelques questions liées à l'environnement et au développement durable et agir en conséquence						

Mes réussites en B2I

		périodes	1	2	3	4	5
S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL							
TIC1	Connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur et de ses périphériques : fonction des différents éléments, utilisation de la souris						
ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE							
TIC2	Prendre conscience des enjeux citoyens de l'usage de l'informatique et de l'internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus						
CRÉER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNÉES							
TIC3	Produire un document numérique : texte, image, son						
TIC4	Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail						
S'INFORMER, SE DOCUMENTER							
TIC5	Lire un document numérique						
TIC6	Chercher des informations par voie électronique						
TIC7	Découvrir les richesses et les limites des ressources de l'internet						
COMMUNIQUER, ÉCHANGER							
TIC8	Échanger avec les technologies de l'information et de la communication						

Mes réussites en compétences sociales et civiques

		périodes	1	2	3	4	5
CONNAÎTRE LES PRINCIPES ET FONDEMENTS DE LA VIE CIVIQUE ET SOCIALE							
CSC1	Reconnaître les symboles de la république et de l'Union européenne						
CSC2	Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application						
CSC3	Avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien						
AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE							
CSC4	Respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives						
CSC5	Respecter tous les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons						

Mes réussites en autonomie et initiative

		périodes	1	2	3	4	5
S'APPUYER SUR DES MÉTHODES DE TRAVAIL POUR ÊTRE AUTONOME							
AI1	Respecter des consignes simples, en autonomie						
AI2	Etre persévérant dans toutes les activités						
AI3	Commencer à savoir s'auto-évaluer dans des situations simples						
AI4	Soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle, etc.)						
FAIRE PREUVE D'INITIATIVE							
AI5	S'impliquer dans un projet individuel ou collectif						
AVOIR UNE BONNE MAÎTRISE DE SON CORPS ET PRATIQUER UN SPORT							
AI6	Se respecter en respectant les principales règles d'hygiène de vie ; accomplir les gestes quotidiens sans risquer de se faire mal						
AI7	Réaliser une performance mesurée dans les activités athlétiques et en natation						
AI8	Se déplacer en s'adaptant à l'environnement						