

PROGRAMMATION **HISTOIRE** 2017-2018

Rituel

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
événements	3 300 av JC : l'écriture 476 : la chute de l'empire romain 1492 : découverte de l'Amérique par Colomb 14 juillet 1789 : prise de la bastille 1 ^{er} janvier 2002 : l'euro	400 000 av JC : le feu 4 av JC : naissance de Jésus 800 : couronnement de Charlemagne 15 ^{ème} siècle : invention de l'imprimerie par Gutenberg 11 novembre 1918 : fin de la 1 ^{ère} guerre mondiale	15 000 av JC : Lascaux 52 av JC : bataille d'Alésia 1429 : Jeanne d'Arc 26 août 1789 : déclaration des droits de l'homme 1804 : sacre de Napoléon	496 : baptême de Clovis 1515 : François Ier 1892 : la République fête ses 100 ans 1882 : Jules Ferry, école gratuite, obligatoire et laïque 8 mai 1945 : fin de la 2 ^{ème} guerre mondiale	987 : Hugues Capet 1848 : abolition de l'esclavage / suffrage universel masculin 1870 : III ^{ème} république 1905 : séparation de l'église et l'état 1944 : droit de vote des femmes
personnages	Clovis François Ier Louis XIV Napoléon	Charlemagne Henri IV Louis XVI Général de Gaule	Vercingétorix Louis IX Catherine de Médicis Galilée Jean Moulin	Jules César Aliénor d'Aquitaine Jeanne d'Arc Voltaire Louis Pasteur	Anne de Bretagne Jules Ferry Marie Curie Copernic Georges Clémenceau

Programmation annuelle

	thèmes	Objectifs / contenus d'enseignement	Projet interdisciplinaire
Période 1	Et avant la France ? - Quelles traces d'une occupation ancienne du territoire français ? - Celtes, Gaulois, Grecs et Romains : quels héritages des mondes anciens ?	Explorer des espaces familiers et identifier les traces spécifiques de l'histoire dans son environnement proche. Confronter ses traces à des traces historiques différentes pour montrer l'ancienneté du peuplement et la pluralité des héritages.	Je découvre ma commune (rallye découverte)

	- les grandes périodes historiques		
Période 2	La France, des guerres mondiales à l'Union européenne - Deux guerres mondiales au vingtième siècle	Identifier les traces de la Grande Guerre et de la seconde guerre dans l'environnement des élèves (monument aux morts, commémoration, etc...). Prendre conscience de l'ampleur de ces conflits mondiaux à partir de l'étude des événements, dates et personnages de ces deux guerres. Observer que des pays européens autrefois en guerre sont aujourd'hui rassemblés dans l'UE.	100 ^{ème} anniversaire de l'armistice
Période 3	Le temps des rois - François Ier, un protecteur des Arts et des Lettres à la Renaissance - Henri IV et l'édit de Nantes	Caractériser les règnes de François Ier et d'Henri IV. Connaitre leurs rôles dans la construction du pouvoir royal et sur la construction du territoire du royaume français. Etudier les questions économiques et sociales et celles liées aux violences de cette époque (Renaissance, guerres de religion, ...).	
Période 4	Le temps de l'Empire - Napoléon Bonaparte, du général à l'Empereur, de la Révolution à l'Empire	Savoir que Napoléon Bonaparte, général ans les armées républicaines, prend le pouvoir par la force et est proclamé empereur des Français en 1804., mais qu'il conserve certains des acquis révolutionnaires.	Rallye lecture « Histoire »
Période 5	Le temps de la République - 1892 : la République fête ses cent ans - L'école primaire au temps de Jules Ferry - Des républiques, une démocratie : des libertés, des droits et des devoirs Etude thématique à travers l'histoire - l'alimentation au fil des siècles	Découvrir les différentes expériences et systèmes politiques vécus par les Français depuis la Révolution. Savoir que cette période est marquée par un nouveau processus de colonisation. Savoir que Jules Ferry met en place en 1881, l'école obligatoire gratuite et laïque. Découvrir la vie d'un écolier à cette époque. Prendre conscience que les droits et libertés d'aujourd'hui sont le fruit d'une conquête et d'une évolution de la démocratie et de la société et qu'ils sont toujours questionnés. Découvrir les devoirs des citoyens. Découvrir les modes d'alimentation des Français au cours des diverses périodes historiques à travers des recettes mais aussi les découvertes et évolutions technologiques ainsi que des témoignages (notamment des grands-parents).	Projet d'année autour de l'alimentation (goûter historique / livres de recettes...)